



Estudio de  
**Seguimiento de Egresados**  
Generaciones 1998 y 2003  
Licenciatura en Antropología Social  
División de Ciencias Sociales y Humanidades  
Unidad Iztapalapa

# Presentación

**E**n una sociedad afectada tanto por la carencia de profesionales capacitados para contender con las necesidades sociales, como por los cambios mismos que se observan en cuanto a la redefinición de los perfiles laborales tradicionales, la información que puede obtenerse de los egresados de nuestra universidad se vuelve fundamental para decidir el rumbo institucional.

Nuestro país requiere establecer las condiciones educativas que propicien un futuro independiente, sustentado en un desarrollo científico, tecnológico y cultural que hoy todavía estamos lejos de alcanzar. Para participar en este desarrollo, nuestra universidad debe conocer las condiciones que nuestros egresados perciben en la sociedad y su evaluación sobre la pertinencia de su formación. Necesitamos criterios respaldados por hechos que nos permitan definir la conveniencia de promover la creación o supresión de ciertas carreras y adecuar los contenidos de otras con el fin de hacer más eficiente el trabajo de la universidad y de los profesionales que de ella egresan.

La Universidad Autónoma Metropolitana, en los últimos diez años, ha realizado estudios de egresados con resultados interesantes. Por un lado hemos visto que nuestros egresados tienen resultados positivos en cuanto a sus posibilidades de inmersión en el mercado laboral y en la mejora que tienen sus ingresos, en comparación con los de su familia de origen. Esto permite ver que la universidad cumple en cuanto a su función

# Presentación

de formar profesionales capacitados para cumplir con su tarea en sociedad y, también, promueve la capilaridad, permitiendo a generaciones de jóvenes incrementar no sólo su nivel cultural sino su papel como generadores de recursos económicos.

En otros niveles sí observamos la saturación de algunas profesiones, principalmente en carreras tradicionales que se ofrecen por un número importante de instituciones de educación superior públicas y privadas, como son la administración y el derecho; otras, como medicina, muestran la escasez de empleos en un sector que no ha crecido lo suficiente para satisfacer las necesidades de la misma sociedad.

Algunos criterios generales de la universidad, tales como favorecer el aprendizaje por encima de la enseñanza y definir planes de estudio que ofrezcan a los estudiantes la posibilidad de cursar áreas de concentración optativas, para ampliar su visión de los fenómenos de la disciplina o profesión de su interés y desarrollar así la capacidad de definirse como ciudadanos y profesionales ante las exigencias de la profesión en un ámbito cada vez más cambiante, de manera más flexible.

Presentamos los datos de la encuesta realizada por la Coordinación General de Información Institucional en el período 2004-2006, con la certeza de que permitirá a nuestra casa de estudios planear con un mayor sustento el desarrollo de su oferta de licenciatura. Otras instituciones encontrarán aquí información muy interesante que seguramente les permitirá también tomar decisiones que contribuirán al desarrollo de nuestro sistema educativo.

**Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo**  
**Rector Unidad Iztapalapa**  
**Junio, 2008**

# Directorio

**Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo**

Rector de la unidad Iztapalapa

**Mtro. en Ciencias Roberto Eduardo Torres- Orozco Bermeo**

Secretario de Unidad

**Mtro. Salvador Victor Manuel Assennatto Blanco**

Coordinador de Planeación e Información

**Dr. José Francisco Flores Pedroche**

Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

**Dra. Verónica Medina Bañuelos**

Directora de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

**Dr. Pedro Constantino Solís Pérez**

Director de la División De Ciencias Sociales y Humanidades

**Dra. Margarita Zárate Vidal**

Coordinadora de la Licenciatura en Antropología Social

# Contenido

**Portada**

**Presentación**

**Aspectos generales**

**Síntesis de resultados**

Tablas y gráficos:

- I) Datos generales y antecedentes familiares**
- II) Trayectoria académica del egresado**
- III) Trayectoria y ubicación en el mercado laboral**
- IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional**

**V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual**

**VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida**

**VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional**

**VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional**

**IX) Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada**

**Créditos**

## Aspectos generales

**E**l presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este estudio, tiene la característica de ser la continuación del publicado en 2007, el cual abordó a las generaciones de egreso 1998 y 2003. En esta ocasión, para tener mayor comparabilidad y efectividad en el análisis, el equipo del SIEEE trabajó con dos paneles de egresados a) el compuesto por los egresados en 1998, y b) el compuesto por los egresados en 2003.



**sistema de información de  
Estudiantes Egresados y Empleadores**

---

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- a) La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- b) La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- c) El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General.
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco.

- Coordinación de Planeación e Información de la Unidad Iztapalapa.
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco.
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Informática de Rectoría General.

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

### Objetivo general del proyecto

Desarrollar un sistema integral de información, oportuno y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

### Objetivos particulares

- 1.- Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
- 2.- Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
- 3.- Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.

4.- Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

### Estrategia

En primer lugar, el grupo institucional de trabajo procedió a la revisión del cuestionario aplicado en 2005 con el propósito de recuperar los aspectos más relevantes de esa experiencia y la posterior integración y adecuación al estudio actual

De esta manera, el instrumento cuenta con 68 reactivos en 13 apartados temáticos, que integra información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados.
- b) Rasgos generales de los egresados.
- c) Trayectoria educativa de los egresados.
- d) Incorporación al mercado laboral.
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto.
- f) Ubicación en el mercado de trabajo.
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo.
- h) Desempeño profesional.
- i) Opiniones acerca de la formación recibida.
- j) Valoración de la Institución.

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1998 y 2003, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de cinco años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados generación 1998, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2003, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo



estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

**Esquema de muestreo**

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtiene a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2 \text{conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

N = Población

p = Estimación de la proporción

Z = Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada

β = Nivel de precisión

Dado que la investigación tiene propósitos analíticos múltiples y no existe una única variable a partir de la cual definir el tamaño de la muestra, lo que se decidió fue elegir para cada subuniverso un tamaño de muestra que permitiera captar ciertos eventos con una confiabilidad determinada.

La muestra cuenta con un nivel de confianza del 90% (Z conf), un error del 0.05 (β) y una Proporción (“p”) del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones), lo que significa un amplio espectro de muestra.

Egresados			
Unidad	1998	2003	Total
Iztapalapa:			
CSH	500	518	1018
CBS	218	300	518
CBI	217	221	438
Total	935	1039	1974
Antropología Social	30	50	80

Al diseñar la muestra se decidió integrar submuestras completas para cada una de las carreras y Divisiones de la Universidad, lo que llevó a la construcción de un universo muestral grande para lograr una representatividad confiable al estudio y poder hacer inferencias a nivel de carrera.

Muestra			
Unidad	1998	2003	Total
Iztapalapa:			
CSH	310	326	636
CBS	167	214	381
CBI	179	177	356
Total	656	717	1373
Antropología Social	22	31	53

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al levantamiento del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 83.47% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

De esta forma, el levantamiento de la información inició el 01 de agosto de 2006 y fue concluida el 30 de noviembre del mismo año, aplicándose el cuestionario a un total de 4 mil 099 egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana, los cuales se distribuyen de la siguiente manera para la Unidad Iztapalapa:

Encuestas aplicadas			
Unidad	1998	2003	Total
<b>Iztapalapa:</b>			
CSH	223	322	545
CBS	88	199	287
CBI	100	148	248
Total	411	669	1080
Antropología Social	12	30	42

El número de encuestas aplicadas representa en general la opinión del 54.71% de la población total de egreso de la Unidad Iztapalapa en los años 1998 y 2003 y un 78.66% de la muestra calculada. Para el caso de la licenciatura en Antropología Social corresponde a 79.25%.

Porcentaje de respuesta			
Unidad	1998	2003	Promedio
<b>Iztapalapa:</b>			
CSH	71.93	98.77	85.35
CBS	52.69	92.99	72.84
CBI	55.86	83.61	69.73
Total	62.65	93.30	77.97
Antropología Social	54.54	96.77	75.65

La aplicación del cuestionario y la validación de la base de datos estuvieron a cargo del **Centro de Contacto y Atención Telefónica de la UAM**, lo cual contribuyó significativamente en la disminución de los costos del proyecto, lográndose también, la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio y lo más relevante, garantizándose la seguridad y confidencialidad de la información proporcionada por los egresados encuestados.

Constituido en junio de 2006, este centro está integrado por personal capacitado en el campo de los call centers y en estrategias de aplicación de entrevistas in situ. Su principal enfoque es el de la generación y recepción de llamadas, cubriendo las expectativas de recabar información sobre el seguimiento de egresados de licenciatura y de posgrado, así como de estudios de opinión de empleadores.

## Síntesis de Resultados

Dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas.

Asímismo, por su naturaleza, este informe presenta los datos de la licenciatura en Antropología Social de la Unidad Iztapala.

# I) Datos Generales y antecedentes familiares

Tablas y gráficos:

## I) Datos generales:

- Sexo
- Estado civil

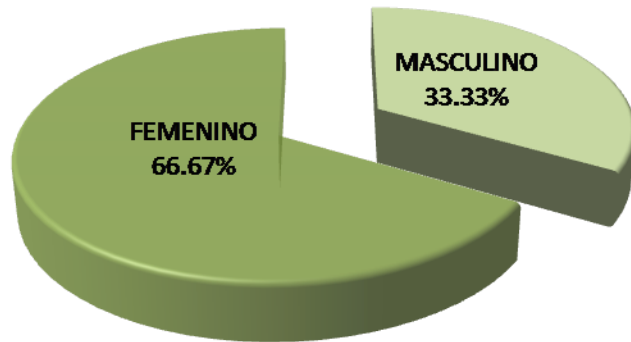
## Socioeconómicos actuales:

- Número de integrantes de la familia
- Miembros que aportan al ingreso familiar
- Ingresos mensuales familiares
- Vivienda
- Vive con

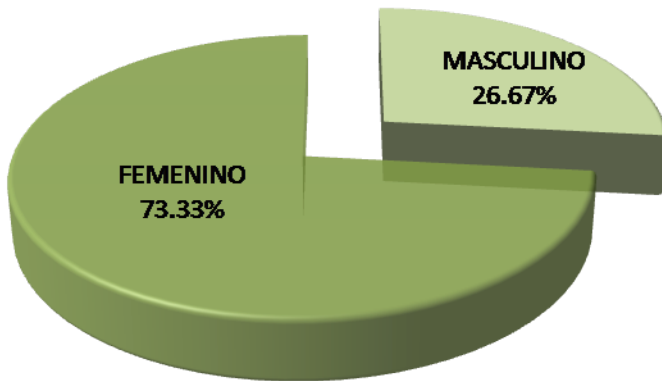
## Familiares:

- Escolaridad del papá
- Escolaridad de la mamá
- Ocupación del papá
- Ocupación de la mamá

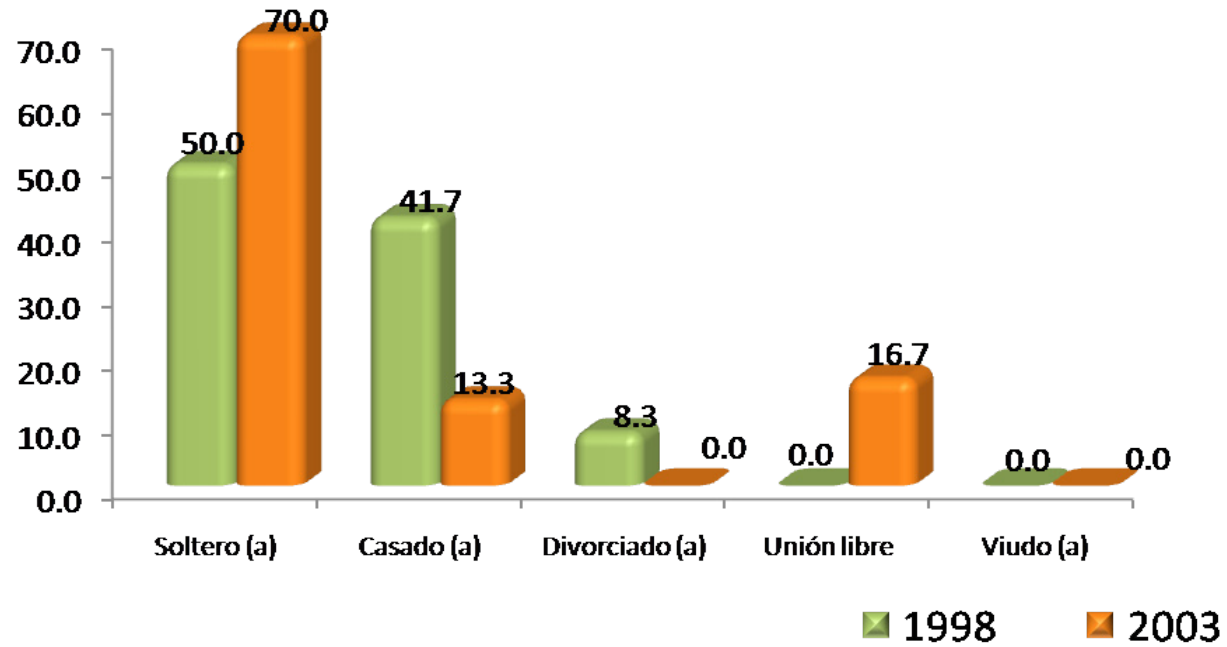
**1998**



**2003**

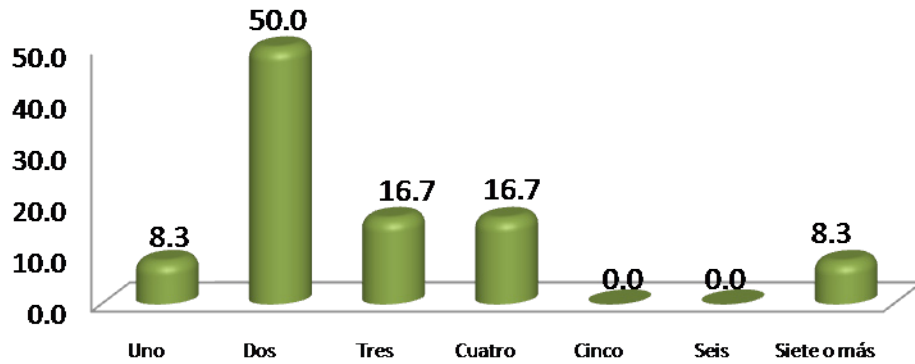


Para la Licenciatura en Antropología Social, los porcentajes correspondientes a la generación 1998, son de 33.33% hombre y 66.67% mujeres; mientras que para el caso de 2003, el porcentaje de egreso de las mujeres es del 73.33% y el de hombres es del 26.67%.

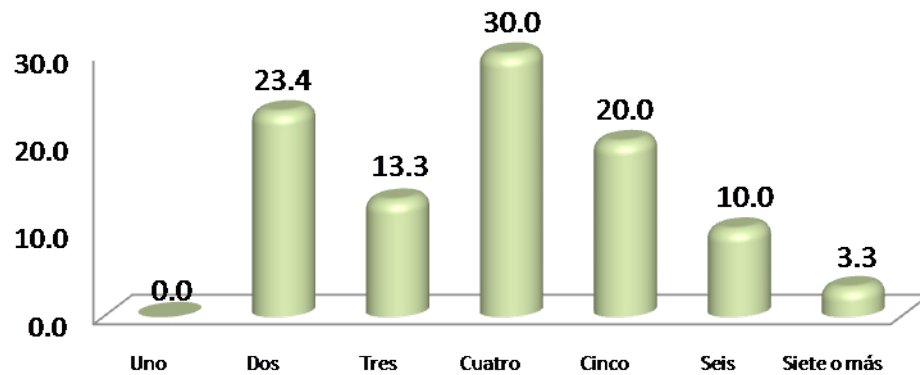


En la licenciatura en Antropología Social sobresale para ambas generaciones el estado civil de soltero con el 50.0% y 70.0%, respectivamente.

### 1998



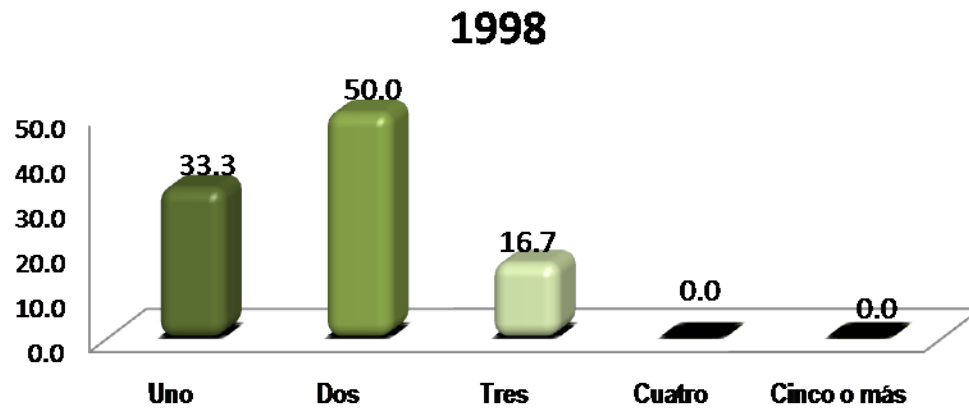
### 2003



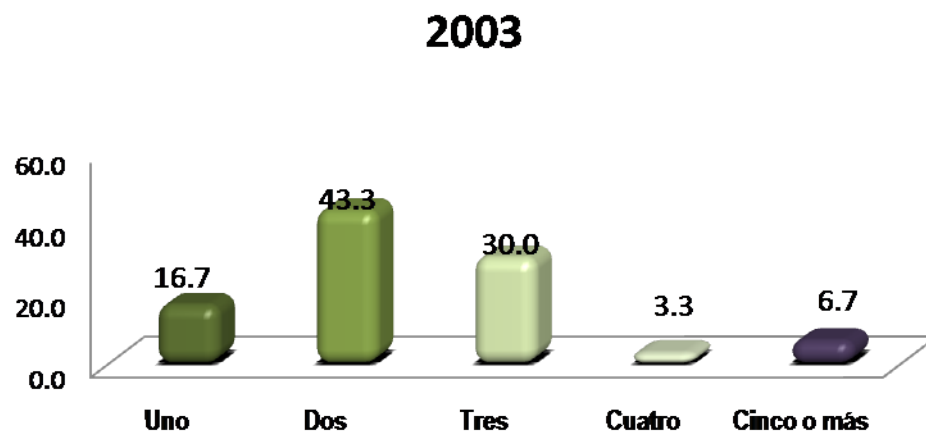
### Número de integrantes de la familia

En Antropología Social, destaca la opción de dos integrantes en la familia, con el 50.0% para la generación 1998 y el 30.0% con cuatro integrantes en la familia, para la generación de 2003.

Miembros que aportan al ingreso familiar



Los miembros que aportan al ingreso familiar para la generación 1998 y 2003 son dos personas con el 50.0%, y 43.3%, respectivamente.

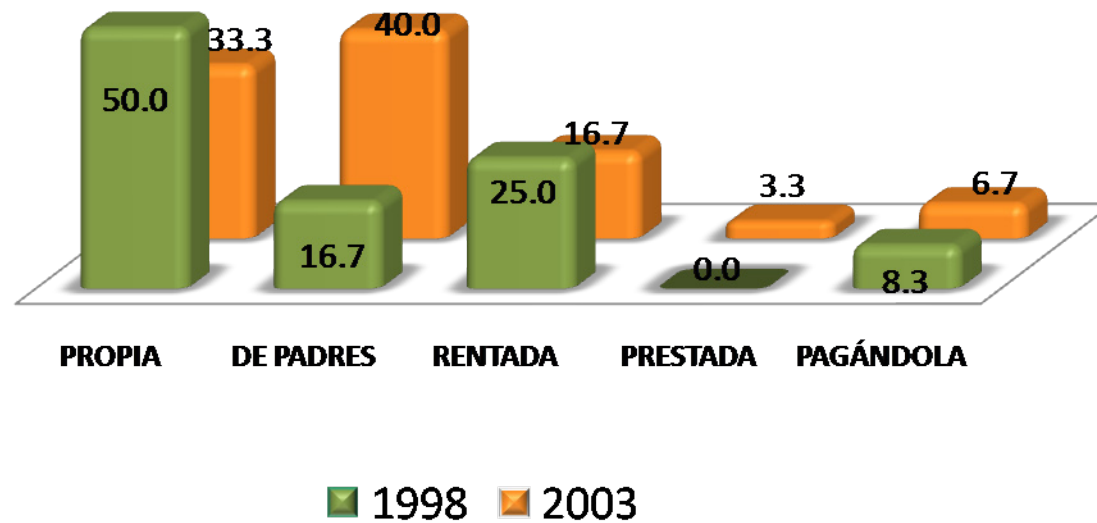




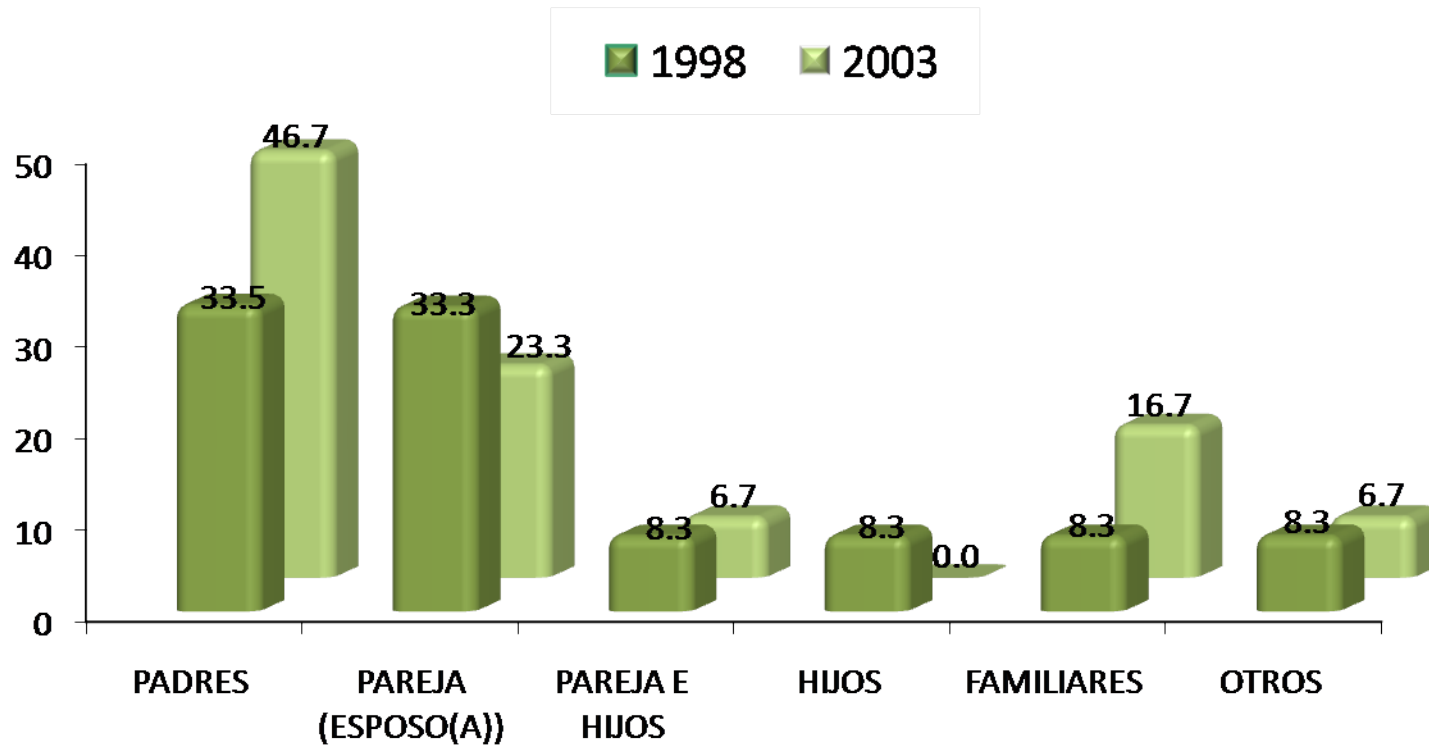
Ingresos mensuales familiares  
(moneda nacional)

INGRESOS (\$)	1998	2003
	%	%
Hasta \$ 4,999.00	10.0	10.7
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	20.0	32.1
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	30.0	28.6
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	0.0	7.1
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	30.0	7.1
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.0	3.6
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.0	3.6
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.0	0.0
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.0	0.0
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.0	0.0
Igual o mayor a \$ 50,000.00	10.0	7.1
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

El porcentaje mayor con respecto a los ingresos mensuales familiares para ambas generaciones es de 10,000 a 14,999 pesos.



Con respecto a la licenciatura en Antropología Social, el 50.0% de la generación 1998 tiene vivienda propia, en tanto que la generación 2003 con 40.0% habita en vivienda de padres.



Los egresados de ambas generaciones vive con sus padres con el 33.5% Y 46.7% respectivamente.

## Escolaridad del papá

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.0	0.0
DOCTORADO COMPLETO	0.0	3.3
DOCTORADO INCOMPLETO	0.0	0.0
MAESTRÍA COMPLETA	0.0	0.0
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.0	0.0
LICENCIATURA COMPLETA	33.3	16.7
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.0	0.0
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	0.0	0.0
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.0	0.0
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	0.0	3.3
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	8.3	10.0
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	25.0	16.7
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	0.0	0.0
PRIMARIA COMPLETA	8.3	23.3
PRIMARIA INCOMPLETA	25.0	26.7
SIN ESTUDIO	0.0	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

De acuerdo con los resultados, en la Licenciatura en Antropología Social, para la generación 1998 con el 33.3% cursó la licenciatura completa, en tanto que la generación 2003, con 26.7% cursó la primaria incompleta.

## Escolaridad de la mamá

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.0	0.0
DOCTORADO COMPLETO	0.0	0.0
DOCTORADO INCOMPLETO	0.0	0.0
MAESTRÍA COMPLETA	0.0	0.0
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.0	3.3
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.0	0.0
LICENCIATURA COMPLETA	0.0	6.7
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.0	0.0
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	0.0	6.7
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.0	0.0
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	8.3	16.7
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	16.7	3.3
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	41.7	10.0
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	0.0	0.0
PRIMARIA COMPLETA	16.7	13.3
PRIMARIA INCOMPLETA	16.7	36.7
SIN ESTUDIO	0.0	3.3
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

De acuerdo a los resultados, para la generación 1998, tiene como escolaridad máxima la secundaria o equivalente completa con el 41.7%, en tanto que la generación 2003, tiene la primaria incompleta con el 36.7%.

PUESTO	1998	2003
	%	%
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	3.3
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	8.3	0.0
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.0	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	25.0	16.7
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	3.3
ANALISTA TÉCNICO	8.3	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	16.7	26.7
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	13.3
VENDEDOR/COMERCIANTE	8.3	26.7
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	0.0	0.0
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	8.3	10.0
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.0	0.0
EJIDATARIO	0.0	0.0
JORNALERO AGRÍCOLA	0.0	0.0
HOGAR	0.0	0.0
OTRO	25.0	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Ocupación del papá

En cuanto a la ocupación laboral del papá de los egresados de la carrera en Antropología Social; para el caso de la generación 1998 es empleado profesional con el 25.0%, en tanto que la generación 2003, con el 26.7% es empleado no profesional.

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	0.0
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.0	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	0.0	16.7
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
ANALISTA TÉCNICO	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	16.7	3.3
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	0.0
VENDEDOR/COMERCIANTE	8.3	13.3
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	16.7	6.7
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	0.0	3.3
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.0	3.3
EJIDATARIO	0.0	0.0
JORNALERO AGRÍCOLA	0.0	0.0
HOGAR	58.3	53.3
OTRO	0.0	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Ocupación de la mamá

En el caso de la mamá de los egresados en Antropología Social, la ocupación principal que desempeñan ambas generaciones es el hogar, con 58.3% y 53.3% respectivamente.

## II) Trayectoria Académica del Egresado

### II) Trayectoria Académica del Egresado:

- Estudios de bachillerato
- La institución fue su primera elección
- Tipo de institución que había elegido
- La carrera fue su primera elección
- Razones que influyeron para elegir la UAM
- Razones que influyeron para elegir la licenciatura
- Optó por otro tipo de estudios



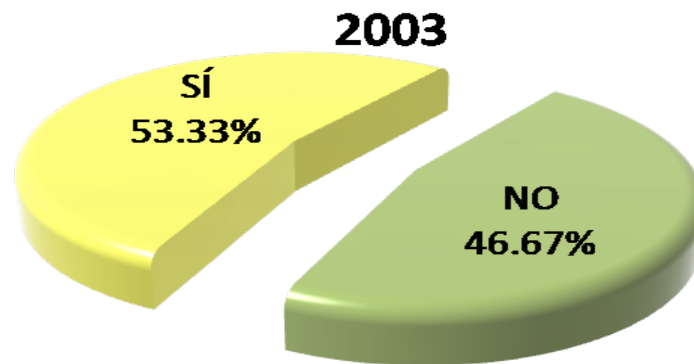
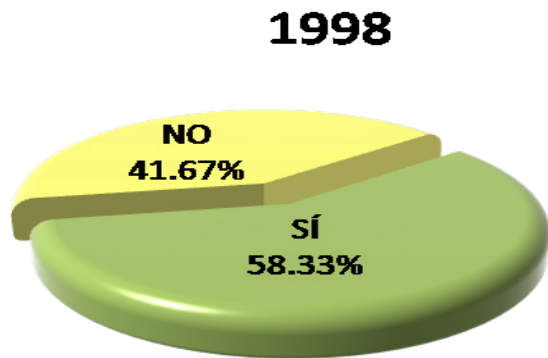
Estudios de Bachillerato

<b>EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR</b>	<b>1998</b>	<b>2003</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>
NO DEFINIDA	0.0	0.0
UNAM ESC. NAC. PREPARATORIA	0.0	0.0
UNAM C.C.H.	8.3	3.3
IPN C.E.C.Y.T	8.3	0.0
COLEGIO DE BACHILLERES	33.3	40.0
DGTI - C.E.T.	0.0	3.3
DGTI - C.B.T.I.	0.0	0.0
DGTI - C.B.T.A.	0.0	0.0
DGTI - C.B.T.F.	0.0	0.0
DGTI - C.E.T.M.A.R.	0.0	3.3
DGTI - I.T.R.	0.0	0.0
NORMAL PRIMARIA	0.0	0.0
UNIVERSIDAD ESTATAL	0.0	3.3
INCORPORADA A LA UNAM	8.3	13.3
INCORPORADA AL IPN	0.0	0.0
INCORPORADA A LA SEP	25.0	23.3
INCORPORADA A UNIV. ESTATAL	16.7	6.7
OTRA	0.0	3.3
U.A.E.M.	0.0	0.0
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	0.0	0.0
UNAM	0.0	0.0
IPN	0.0	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

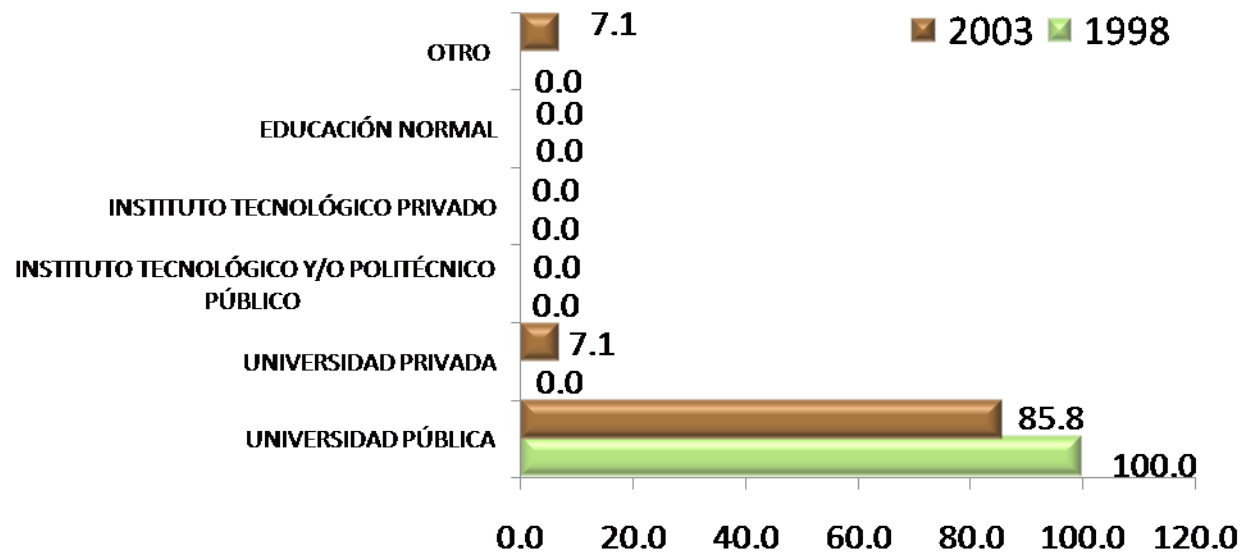
En Licenciatura en Antropología Social, 33.3% y 40.0% de las generaciones 1998 y 2003, respectivamente, indicaron que su escuela de procedencia es el Colegio de Bachilleres.

La Institución fue su primera elección

Los egresados de la generación 1998 y 2003 con 58.33% y 53.33% respectivamente expone que la UAM sí fue su primera opción.

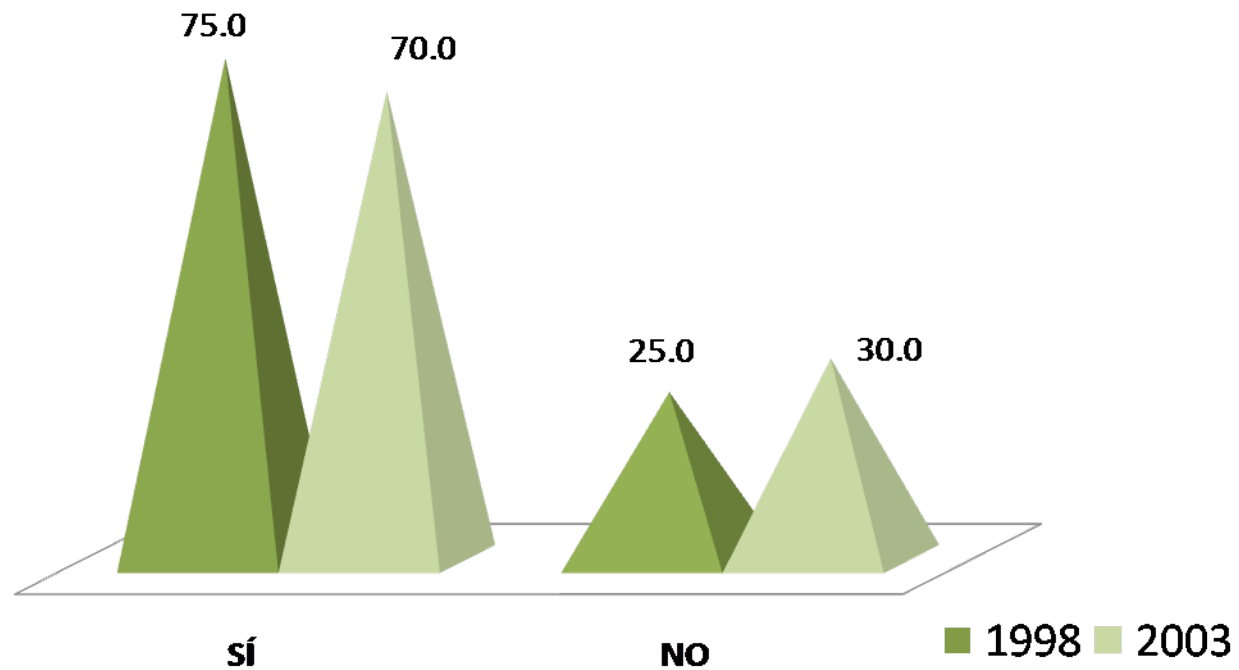


Tipo de institución que había elegido



En la licenciatura en Antropología Social el 85.8% y 100.0% de ambas generaciones, eligieron cursar su carrera en una universidad pública.

La carrera fue su primera elección



En la Licenciatura en Antropología Social; el 70.0% de los egresados de la generación 1998 y 70.0% de la generación 2003 aseguran haber cursado la carrera de su elección.

Razones que influyeron para la elección de la UAM

RAZÓN PARA ELEGIR A LA UAM	1998 %	2003 %
EL PRESTIGIO DE ESTA INSTITUCIÓN	8.3	13.3
MODELO ACADÉMICO	16.7	16.7
POR LA CARRERA	33.3	46.7
SU UBICACIÓN	25.0	10.0
EL COSTO DE LA INSCRIPCIÓN Y CUOTAS	0.0	0.0
SUS FECHAS DE INGRESO	0.0	0.0
REQUISITOS DE INGRESO	0.0	0.0
CONSEJO DE PROFESORES	0.0	0.0
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.0	0.0
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	8.3	3.3
PORQUE FUI SELECCIONADO	8.3	6.7
OTRO	0.0	3.3
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

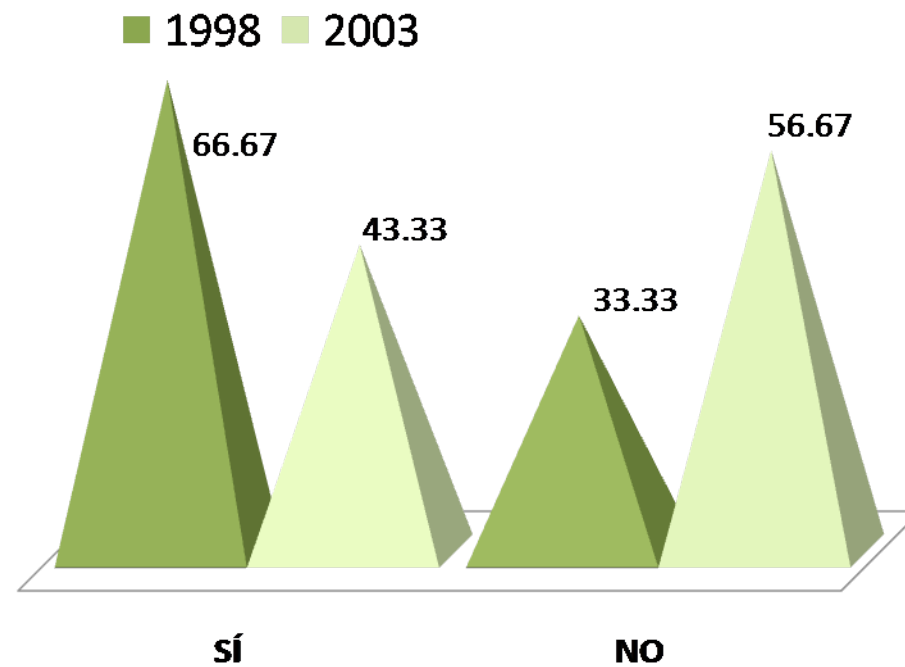
Las razones más importantes que influyeron para la elección de la UAM, para la generación 1998 y 2003 es por la carrera con 33.3% y 46.7%, respectivamente.

Razones que influyeron para elegir la licenciatura

RAZÓN PARA ELEGIR LA CARRERA	1998 %	2003 %
EL PRESTIGIO DE LA CARRERA	0.0	3.3
LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL	0.0	3.3
A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN	0.0	0.0
FACILIDAD DE INGRESO	0.0	0.0
EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS	33.3	30.0
LA DURACION DE LOS ESTUDIOS	0.0	0.0
POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL	16.7	3.3
POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES	41.7	43.3
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	0.0	0.0
CONSEJO DE PROFESORES	0.0	6.7
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.0	3.3
POR TRADICION FAMILIAR	0.0	3.3
OTRO	8.3	3.3
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Los resultados respecto a la elección de la carrera, para ambas generaciones es por tener vocación y habilidades personales.

Optó por otro tipo de estudios



En la licenciatura en Antropología Social el 66.67% de 1998 y el 43.33% de 2003, optaron por otro tipo de estudios posterior a su egreso de la licenciatura.

### III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

- Empleo actual
- Búsqueda de trabajo al recién egreso de la licenciatura
- Características del empleo al recién egreso de la licenciatura
- Empleo durante el último año de la licenciatura



### III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

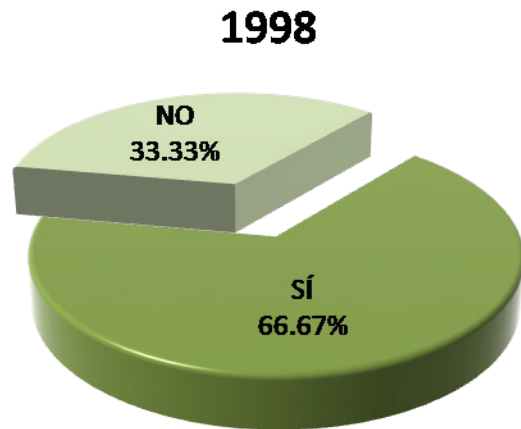
#### Empleo actual:

- Trabaja actualmente
- En este trabajo es
- Puesto actual
- Giro de la empresa actual
- Tipo de contratación del trabajo actual
- Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual
- Ingreso mensual neto actual
- Número de horas promedio que labora a la semana
- Duración de meses en el trabajo
- Coincidencia de actividad actual con sus estudios
- Sector económico del trabajo actual
- Principal actividad que desempeña actualmente
- Medio principal a través del cual encontró el

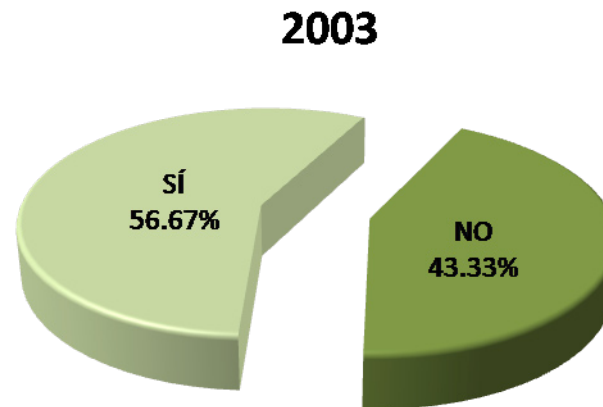
empleo actual

- Trabajos principales desde el egreso
- Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?
- Esta actividad es
- Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual
- Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual
- Actualmente está buscando empleo
- Acciones para conseguir otro empleo
- Razón más importante por la que no trabaja actualmente

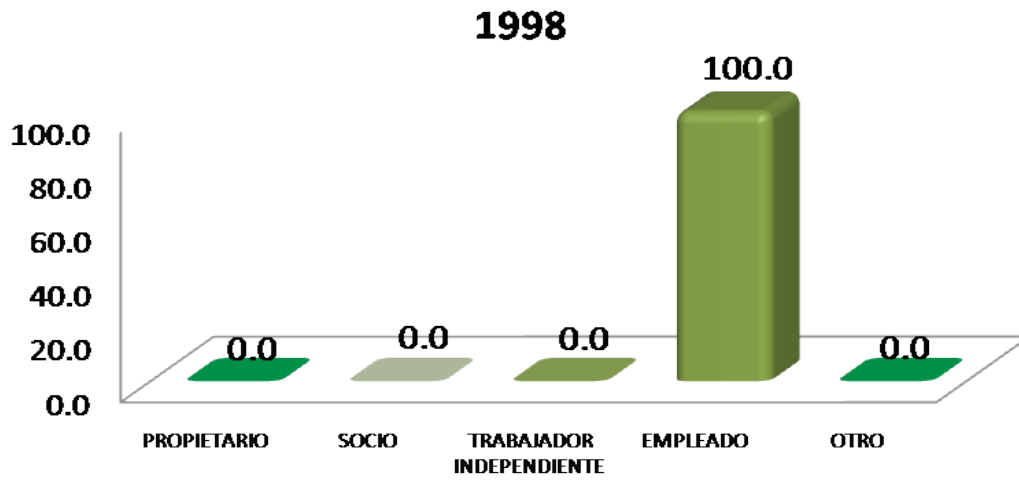
Trabaja actualmente



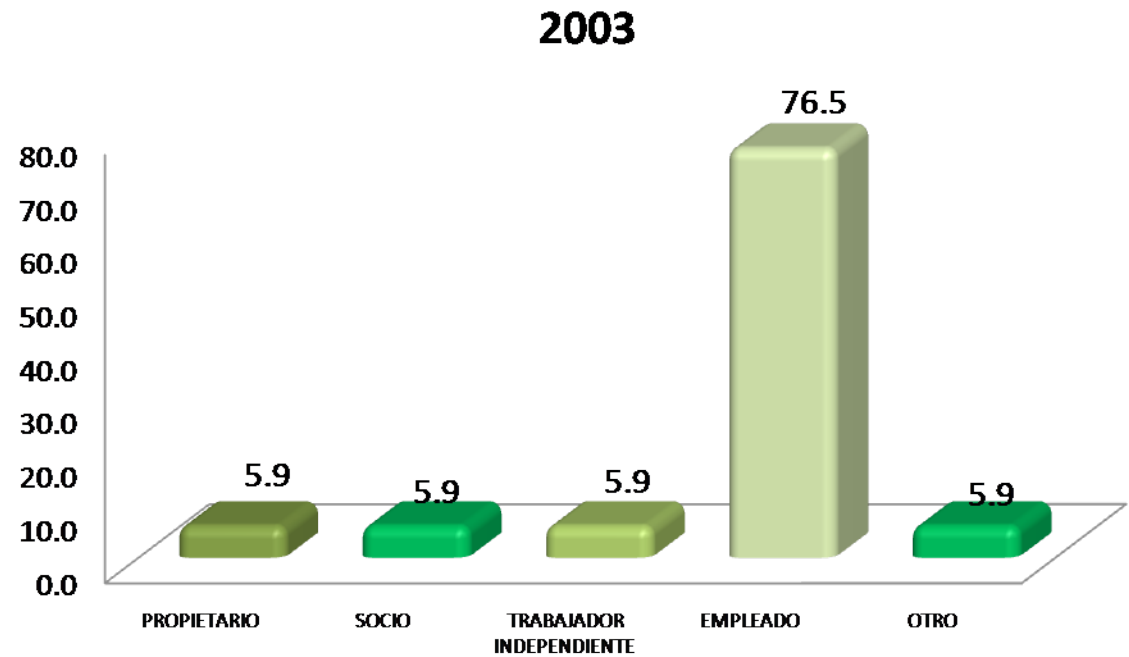
En el caso de los egresados de la Licenciatura en Antropología Social el 66.67% de los egresados de 1998 están laborando al igual que el 56.67% de los egresados de 2003.



En este trabajo es



En cuanto a la plaza laboral que desempeñan los egresados de la licenciatura en Antropología Social; para ambas generaciones es el de empleado con 100.0% y 76.5%.



<b>PUESTO ACTUAL</b>	<b>1998</b> %	<b>2003</b> %
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	5.9
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	12.5	0.0
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
COORDINADOR	25.0	11.8
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	12.5	0.0
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	12.5	5.9
EMPLEADO PROFESIONAL	37.5	29.4
SUPERIOR	0.0	5.9
ANALISTA ESPECIALIZADO	0.0	5.9
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.0	0.0
ASISTENTE	0.0	5.9
AYUDANTE	0.0	5.9
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	0.0
AUXILIAR	0.0	0.0
OTRO	0.0	23.5
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Puesto actual

En la Licenciatura en Antropología Social, los egresados de ambas generaciones se desempeñan como empleados profesionales con el 37.5% y 29.4%, respectivamente.

Giro de la empresa actual

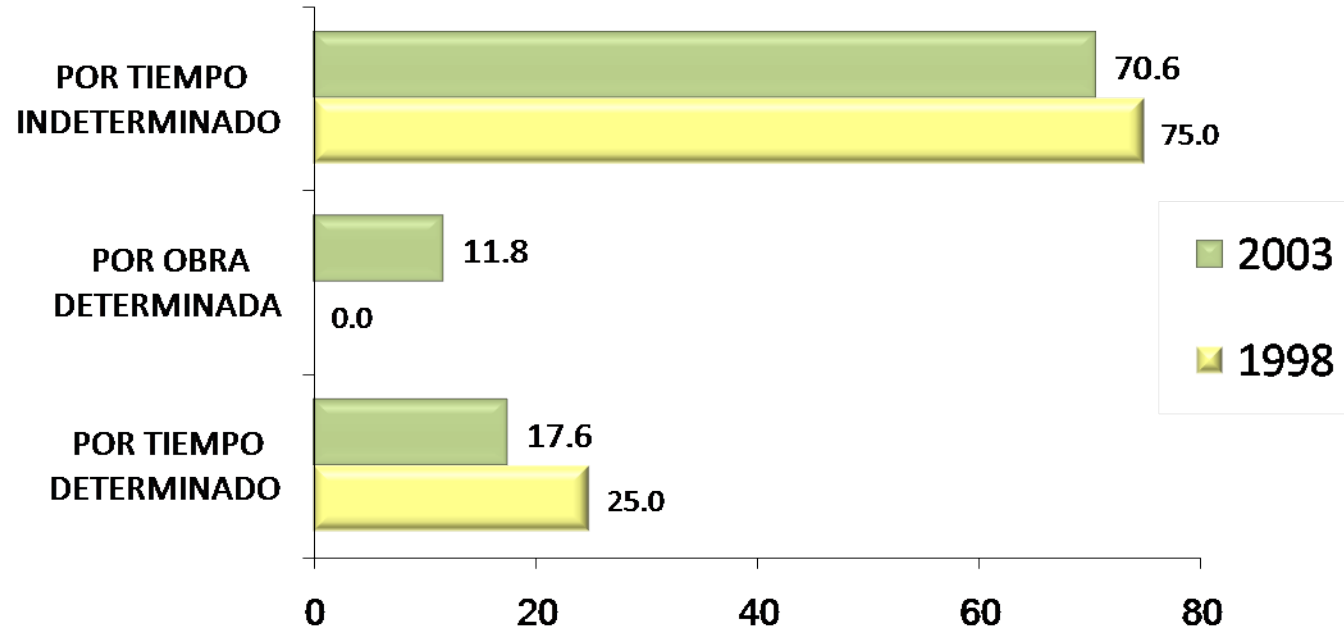
En el caso de la Licenciatura en Antropología Social, la mayoría de los egresados de la generación laboran en empresas micros y pequeña con el 50.0% cada uno.

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO TRANSPORTE COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.0	50.0
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.0	50.0
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.0	0.0
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	0.0	0.0
TOTAL	0.0	100.0

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO COMERCIO	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	PORCENTAJE	
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.0	0.0
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.0	0.0
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	0.0	0.0
TOTAL	0.0	0.0
	0.0	0.0

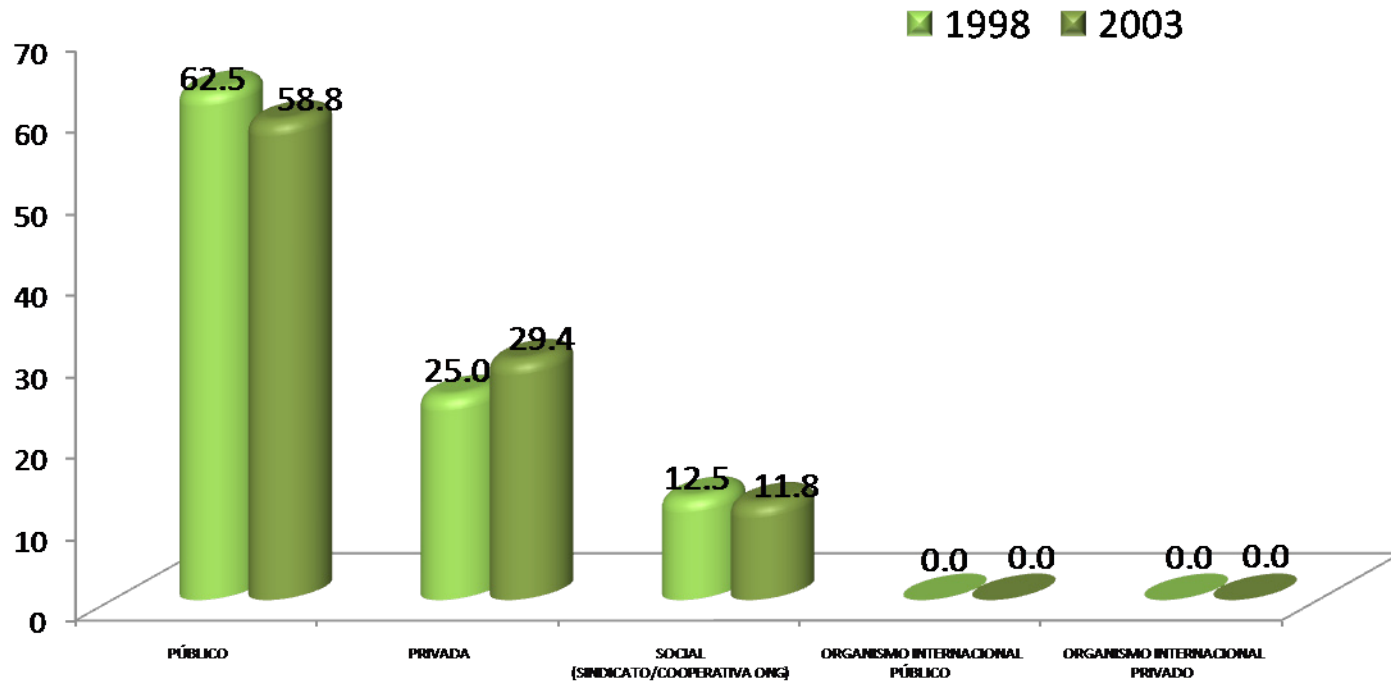
TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.0	50.0
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.0	50.0
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.0	0.0
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	0.0	0.0
TOTAL	0.0	100.0

Tipo de contratación del trabajo actual



En la Licenciatura en Antropología Social, el 70.6% y 75.0% de los egresados de la generación 1998 y 2003, respectivamente están contratados por tiempo indeterminado.

Régimen jurídico de la empresa  
o institución del trabajo actual



Con respecto a la Licenciatura en Antropología Social , se destaca que el 62.5% y 58.8% de la generación 1998 y 2003, labora en empresas de régimen jurídico privada.

## Ingreso mensual neto actual

INGRESOS (\$)	1998 %	2003 %
Hasta \$ 4,999.00	14.3	35.3
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	28.6	52.9
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	57.1	5.9
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	0.0	0.0
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	0.0	0.0
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.0	0.0
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.0	5.9
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.0	0.0
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.0	0.0
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.0	0.0
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.0	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

En cuanto al ingreso mensual de los egresados en Antropología Social; para la generación 1998 ; con 57.1% registra un ingreso de 10,000.00 a 14,999.00, en tanto que la generación 2003 con 52.9% registra un ingreso de \$5,000.00 a \$9,999.00 pesos.



### Número de horas que labora promedio a la semana

HORAS LABORADAS	1998	2003
	%	%
De 1 a 4	0.0	0.0
De 5 a 9	0.0	0.0
De 10 a 14	0.0	0.0
De 15 a 19	0.0	5.9
De 20 a 24	0.0	23.5
De 25 a 29	0.0	5.9
De 30 a 34	12.5	11.8
De 35 a 39	12.5	5.9
De 40 a 44	37.5	23.5
De 45 a 49	37.5	0.0
Igual o mayor a 50	0.0	23.5
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

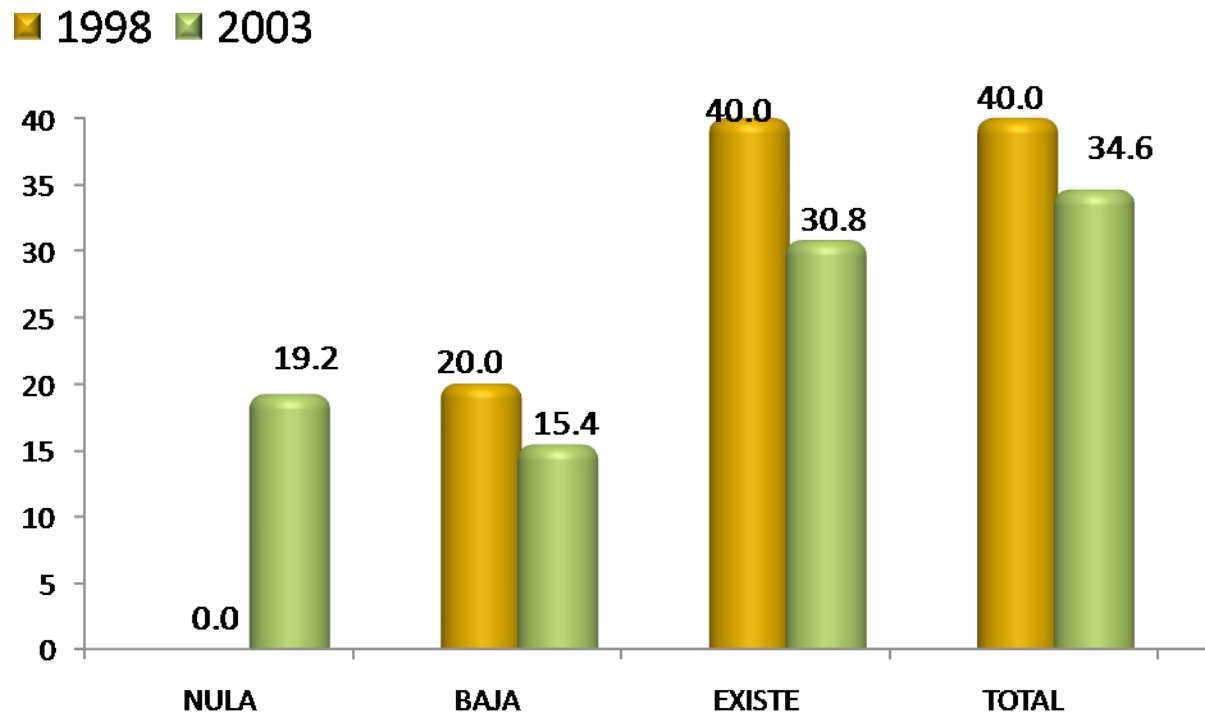
Con relación a las horas promedio semanal que laboran los egresados de la Licenciatura en Antropología Social sobresale que el 37.5% cada uno de la generación 1998 trabajan de 40 a 44 horas y de 45 a 49, en tanto que la generación 2003 con el 23.5% cada uno trabaja de 20a 24, de 40 a 44 e igual o mayor a 50 horas.

## Duración en meses en el trabajo

MESES EN EL TRABAJO	1998	2003
	%	%
De 1 a 9	0.0	5.9
De 10 a 29	12.5	47.1
De 30 a 49	37.5	23.5
De 50 a 59	0.0	0.0
De 60 a 69	25.0	0.0
De 70 a 79	12.5	0.0
De 80 a 89	0.0	5.9
De 90 a 99	0.0	5.9
De 100 a 109	0.0	0.0
De 110 a 119	0.0	0.0
Igual o mayor a 120	12.5	11.8
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

La duración de meses en el trabajo para la generación 1998 es de 30 a 49 meses con el 37.5%, en tanto que la generación 2003 es de 10 a 29 horas con el 47.1%.

Coincidencia de la actividad actual con los estudios



En la Licenciatura en Antropología Social, para la generación 1997 con el 40.0% cada uno, existe y hay total coincidencia entre su actividad laboral actual con sus estudios, en tanto que la generación 2003 con el 34.6% hay total coincidencia.

SECTOR ECONÓMICO	1998 %	2003 %
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	0.0	0.0
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.0	0.0
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	0.0	0.0
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	0.0	0.0
COMERCIO	0.0	5.9
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	0.0	0.0
TRANSPORTE/COMUNICACIONES	0.0	0.0
TURISMO	0.0	0.0
EDUCACIÓN	37.5	52.9
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	12.5	17.7
SERVICIOS DE SALUD	0.0	5.9
SERVICIOS DE GOBIERNO	37.5	11.8
OTRO	12.5	5.9
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## Sector económico del trabajo actual

El sector económico en el que se desempeñan los egresados de Antropología Social son principalmente para la generación 1998 el área de educación y servicios de gobierno con el 37.5% cada uno, en tanto que la generación 2003 es el área de educación.

Principal actividad que desempeña actualmente

ACTIVIDAD	1998 %	2003 %
DIRECCIÓN	0.0	0.0
COORDINACIÓN	12.5	5.9
DIRECCIÓN DE PROYECTOS	0.0	0.0
COORDINACIÓN DE PROYECTOS	25.0	5.9
DIRECCIÓN DE OBRAS	0.0	0.0
COORDINACIÓN DE OBRAS	0.0	0.0
ANÁLISIS DE SISTEMAS	0.0	0.0
PLANEACIÓN	0.0	5.9
PROGRAMACIÓN	0.0	0.0
EVALUACIÓN	0.0	5.9
SUPERVISIÓN	0.0	0.0
MANTENIMIENTO	0.0	0.0
DIAGNÓSTICO	0.0	0.0
INVESTIGACIÓN	0.0	29.4
ANÁLISIS FINANCIERO	0.0	0.0
DOCENCIA	25.0	23.5
CAPACITACIÓN	12.5	5.9
ASESORÍA ESPECIALIZADA	0.0	0.0
CONSULTORÍA	0.0	0.0
ASESORIA TÉCNICA	12.5	5.9
COMERCIALIZACIÓN	0.0	0.0
VENTAS	0.0	0.0
DESARROLLO DE PRODUCTOS	0.0	0.0
CONTROL DE CALIDAD	12.5	0.0
ATENCIÓN A PACIENTES	0.0	0.0
TRABAJO EDITORIAL	0.0	0.0
ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN	0.0	11.8
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	0.0	0.0
PUBLICIDAD	0.0	0.0
ATENCIÓN A CLIENTES	0.0	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

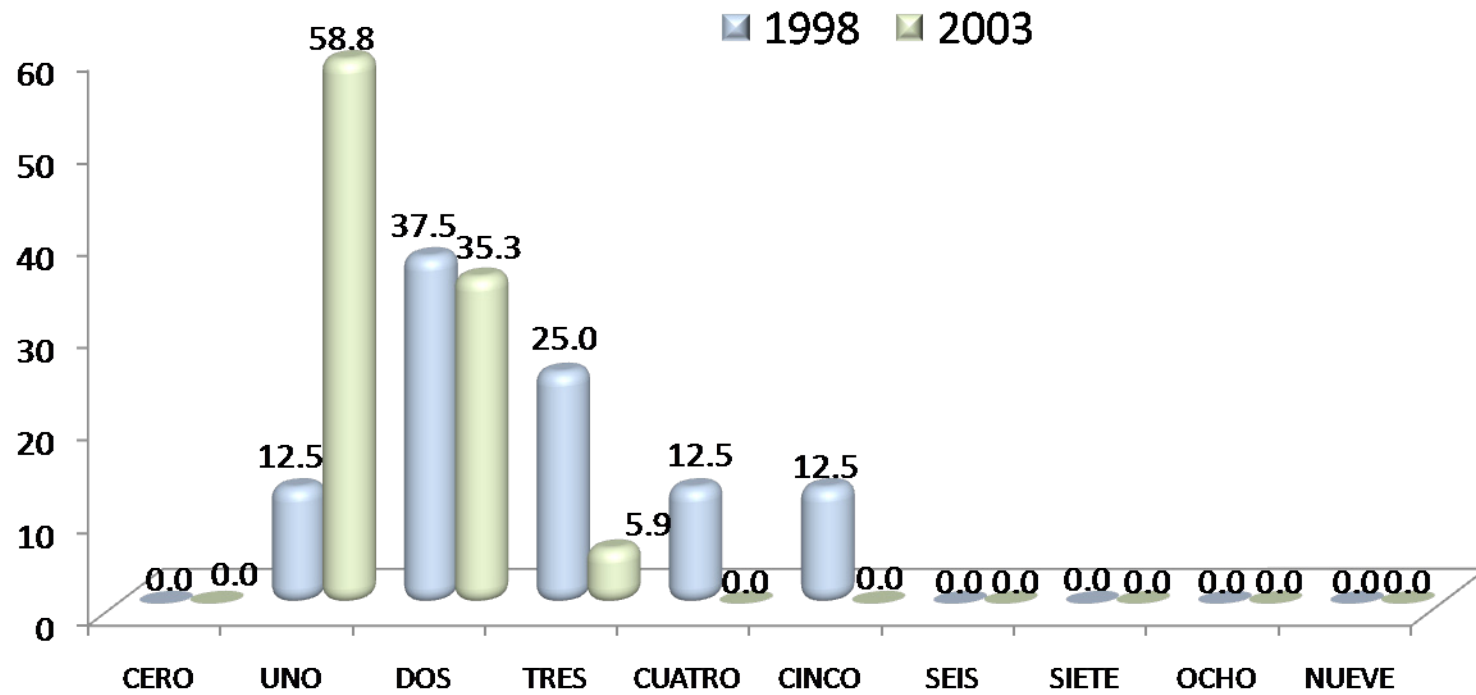
Con respecto a la Licenciatura en Psicología Social, la principal actividad que desempeñan los egresados de la generación 1998 son actividades de coordinación de proyectos y docencia con el 25.0% cada uno, en tanto que la generación 2003 se desempeña en el área de investigación.

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	0.0	0.0
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	0.0	0.0
ANUNCIO DE PERIÓDICO	0.0	0.0
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.0	0.0
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	0.0	11.8
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	12.5	17.6
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	50.0	35.3
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	12.5	0.0
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.0	5.9
INTEGRACION A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.0	5.9
SERVICIO SOCIAL	0.0	0.0
PRACTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.0	0.0
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.0	0.0
INTERNET	12.5	0.0
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	0.0	23.5
OTRO	12.5	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Medio principal a través del cual encontró el empleo actual

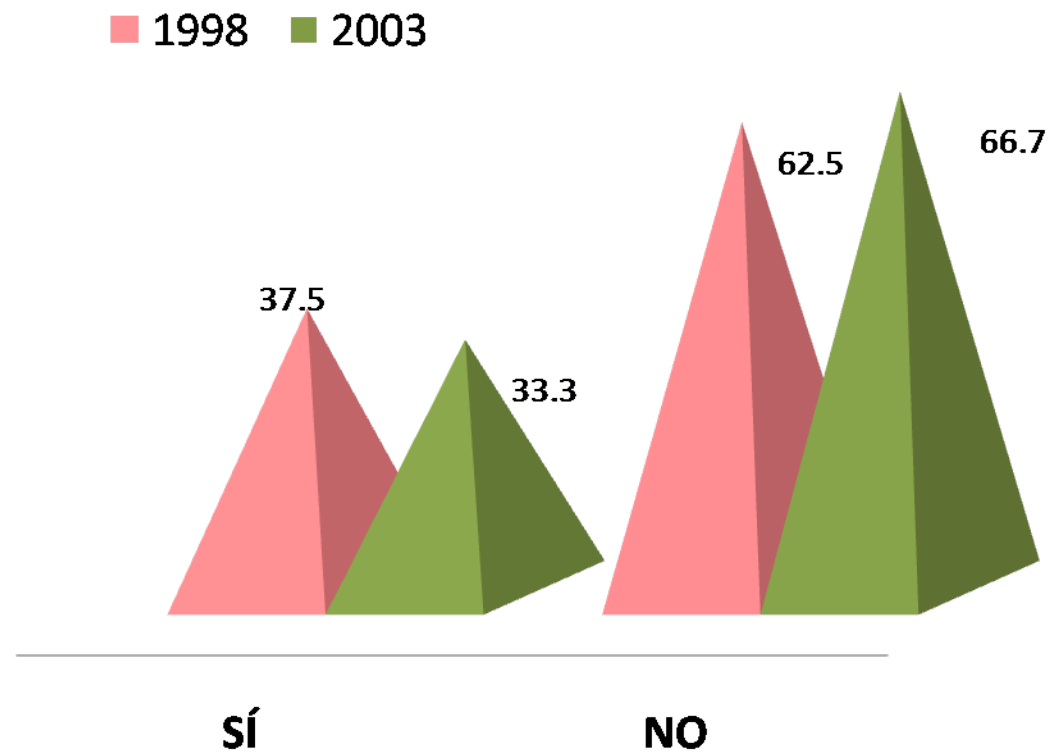
El medio principal para obtener el empleo actual en ambas generaciones es la recomendación de un amigo o familiar, expresado con el 50.0% y el 35.3%, respectivamente.

Trabajos principales desde el egreso



En la Licenciatura en Antropología Social, los egresados de la generación 1998 con el 58.8% han laborado en un trabajo desde su egreso, en tanto que la generación 2003 con el 37.5% han tenido dos trabajos.

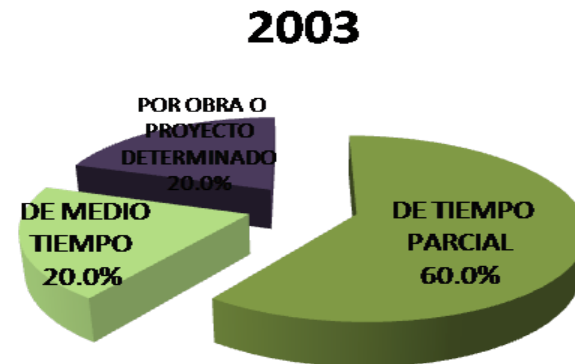
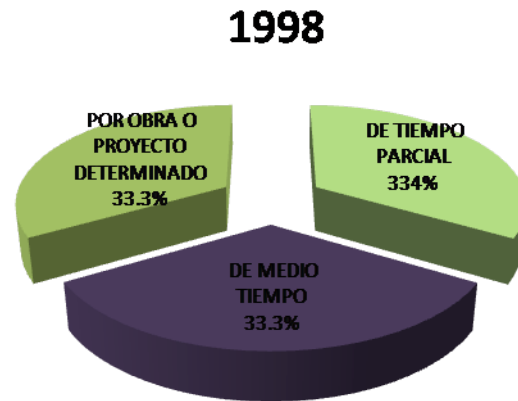
Además de su empleo  
¿tiene otra actividad remunerada?



Los resultados muestran que 37.5% y 33.3% de los egresados de la generación 1998 y 2003, tienen una actividad remunerada adicional a su empleo.

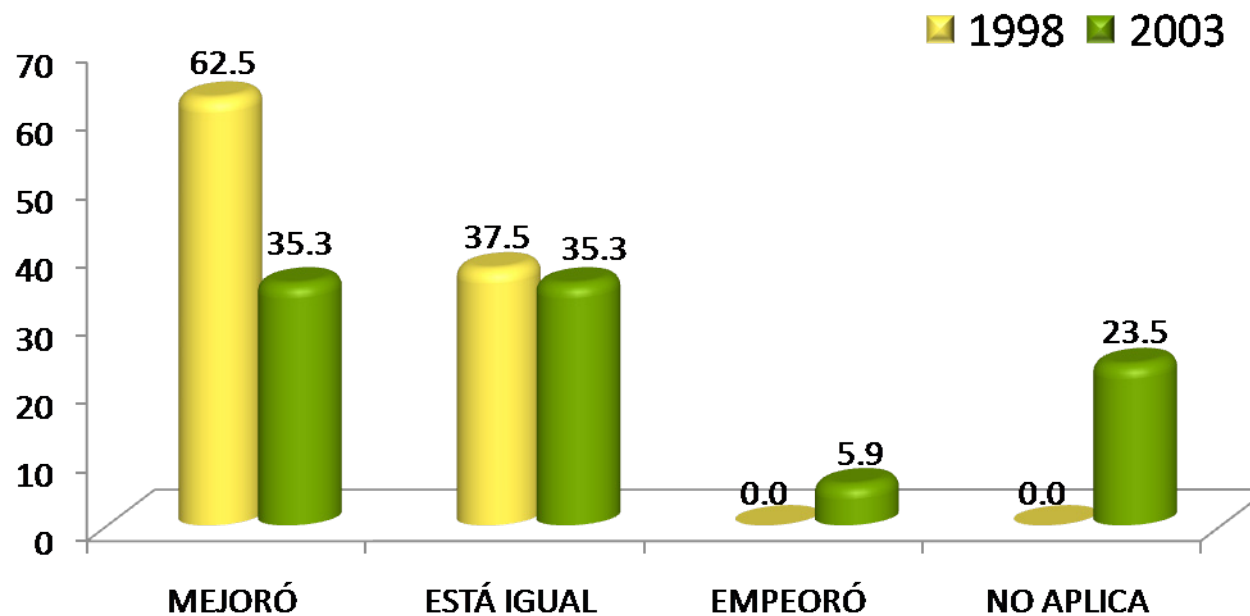


Esta actividad es



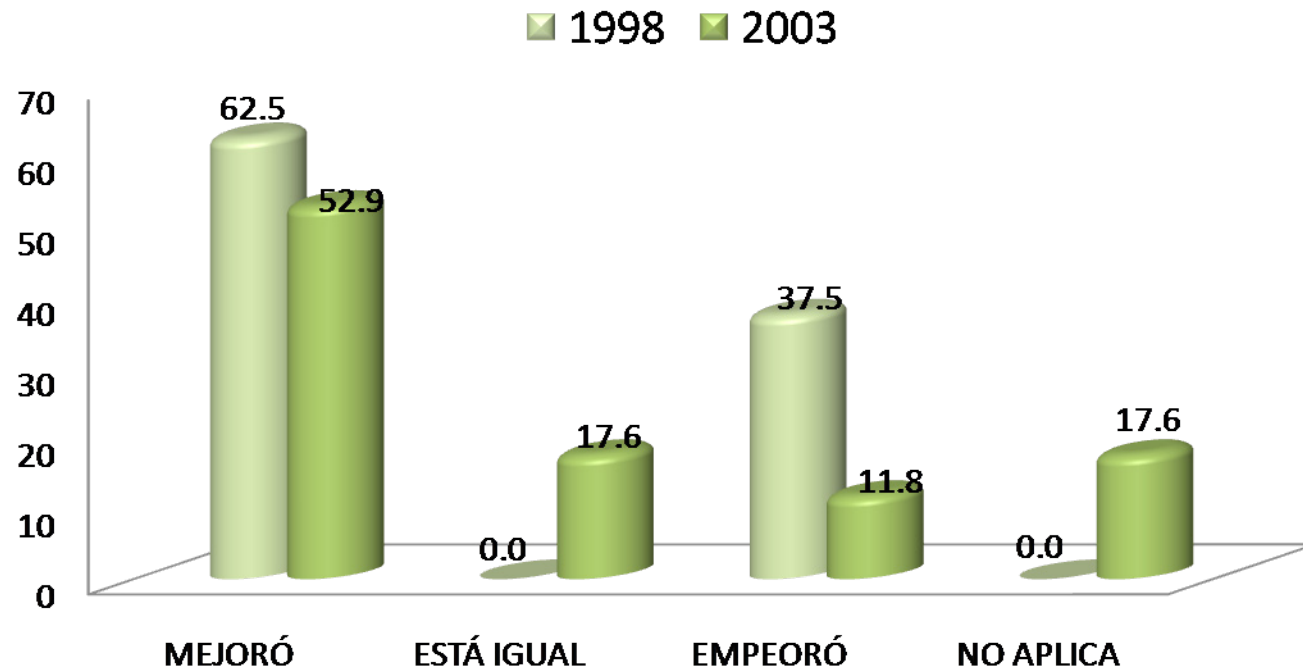
En la licenciatura en Antropología Social el 33.4% y 60.0% de los egresados de ambas generaciones, respectivamente la actividad que realizan es de tiempo parcial.

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual



Al respecto de la Licenciatura en Antropología Social, 62.5% de la generación 1998, consideran que mejoró en cuanto al empleo posterior al egreso de licenciatura y su empleo actual, en tanto que la generación 2003 consideran que mejoró y está igual con el 35.3% cada uno.

Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual



En la Licenciatura en Antropología Social, los egresados de la generación 1998 y 2003, con 62.5% y 52.9% respectivamente, mejoraron sus ingresos con respecto al que sostenían al egreso de la licenciatura y el actual.

Actualmente está buscando empleo

MEDIO	1998 %	2003 %
SÍ	25.0	52.9
NO, CONTINUO EN EL CAMINO EN EL EMPLEO QUE TENGO	75.0	35.3
NO, ENCONTRÉ EMPLEO SIN BUSCAR	0.0	0.0
NO, PORQUE DECIDÍ NO TRABAJAR	0.0	0.0
NO, PORQUE DECIDÍ PONER MI PROPIO NEGOCIO	0.0	0.0
NO, CONTINUO ESTUDIANDO	0.0	11.8
NO, PORQUE ME CANSÉ DE BUSCAR EMPLEO SIN ÉXITO	0.0	0.0
OTRO	0.0	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Los egresados de la generación 1998 con 75.0% , resgitrnan que no están buscando un empleo ya que continúan en el camino del que tienen, en tanto que la generación 2003 sí estan buscando empleo con el 52.9%.

Acciones para conseguir otro empleo

MEDIO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO	1998 %	2003 %
LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO	0.0	0.0
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM (INTERNET, PERIÓDICO, BOLSA DE TRABAJO, ETC.)	50.0	100.0
RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS	0.0	0.0
RECURRO A COMPAÑEROS	50.0	0.0
TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO/INTEGRARME A NEGOCIO FAMILIAR	0.0	0.0
HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES	0.0	0.0
CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO	0.0	0.0
RECURRO A FAMILIARES	0.0	0.0
RECURRO A PROFESORES DE LA UAM	0.0	0.0
OTRO	0.0	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

En la Licenciatura en Antropología Social, en el caso de los egresados en 1998, difundió su currículum y recurro a compañeros con el 50.0% cada uno, en tanto que la generación 2003 con el 100.0% difundió mi currículum.

Razón más importante por la que no trabaja actualmente

RAZÓN	1998	2003
NO ENCONTRE TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, PERO SIGO BUSCANDO	25.0	25.0
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, Y YA NO BUSCO	0.0	0.0
ESTOY POR INCORPORARME A UN TRABAJO	0.0	0.0
NO TENGO TRABAJO POR QUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	50.0	50.0
NO NECESITO TRABAJAR	0.0	0.0
NO TENGO TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	25.0	8.3
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO LO HE BUSCADO	0.0	8.3
DESPIDO	0.0	0.0
RENUNCIA VOLUNTARIA	0.0	8.3
OTRO	0.0	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

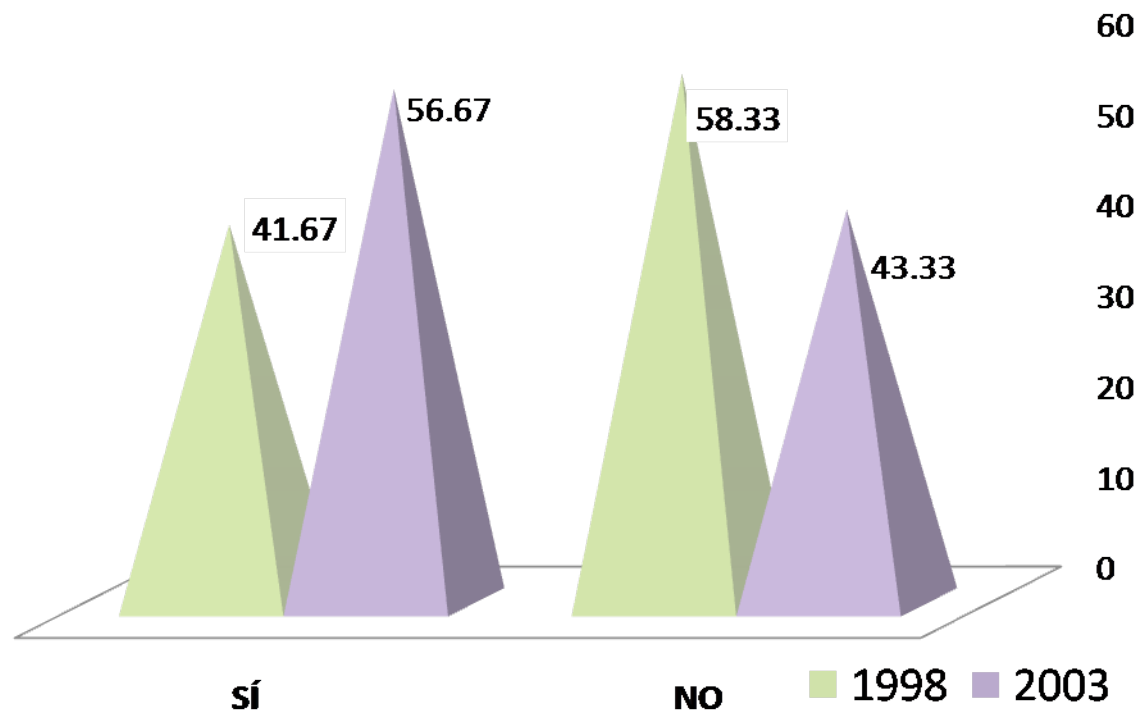
Al respecto de la Licenciatura en Antropología Social, destacan las siguientes cifras: 50.0% de la generación 1998 y 2003, mencionó no tengo trabajo porque decidi continuar estudiando.

### III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

#### Búsqueda de trabajo en el período inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura

- Tenía empleo al concluir sus estudios
- Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios
- Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar
- Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar
- Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios
- Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

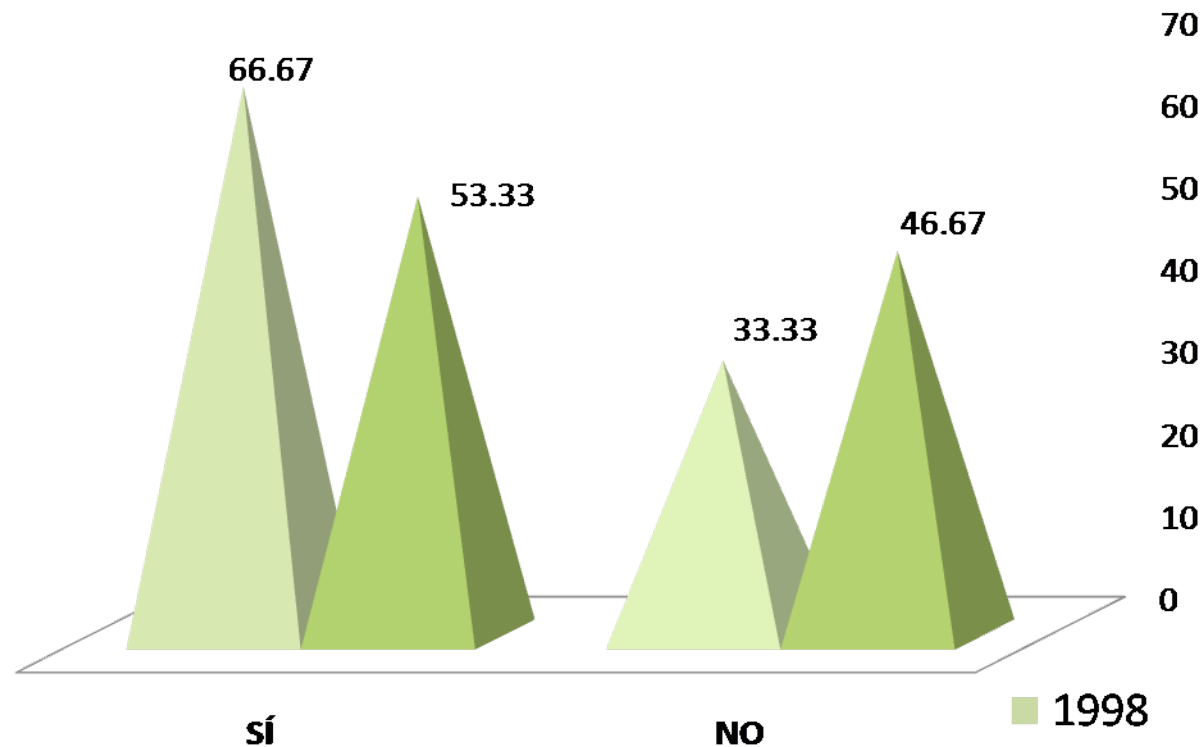
Tenía empleo al concluir sus estudios



El 41.67% y 56.67% de los egresados de la generación 1998 y 2003 respectivamente, contestó que sí tenía empleo al concluir sus estudios.

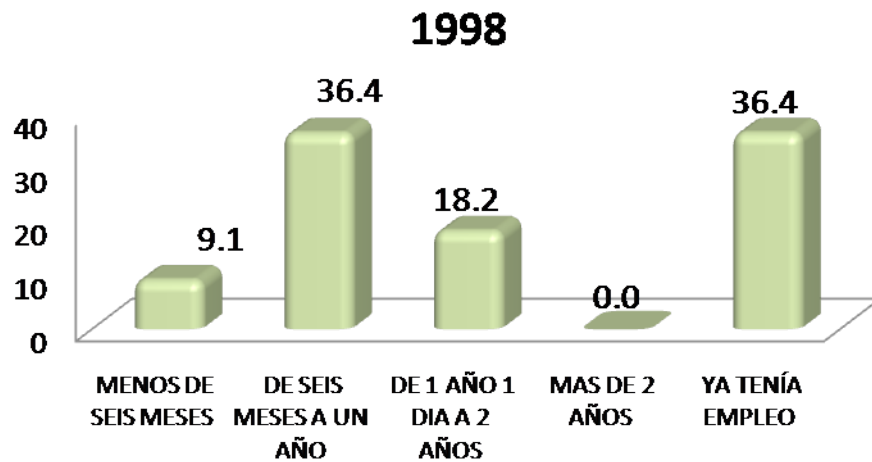


Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios

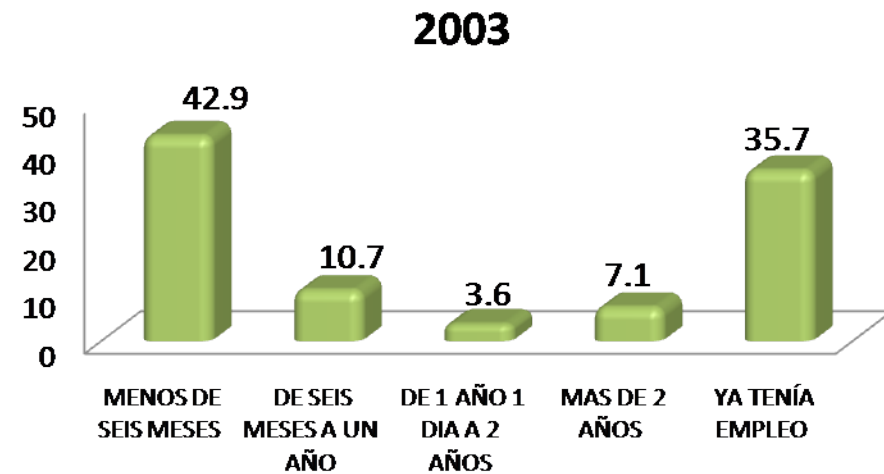


La mayoría de los egresados buscó activamente trabajo al concluir la licenciatura. Los porcentajes que destacan son: 66.67% en la generación de 1998 y 53.33% en la generación 2003.

Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar



En lo referente al tiempo que les llevó conseguir empleo para la generación 1998 de seis meses a un año y ya tenía empleo con el 36.4% cada uno, en tanto que la generación 2003 menos de seis meses con el 42.9%.



Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar

DEMORA AL CONSEGUIR EMPLEO	1998 %	2003 %
ESCASA EXPERIENCIA LABORAL	0.0	0.0
LA CARRERA ES POCO CONOCIDA	50.0	33.4
SU SITUACION PERSONAL SE LO DIFICULTÓ	0.0	0.0
TENIA OFERTAS DE TRABAJO POCO ATRACTIVAS	0.0	33.3
NO HAY SUFICIENTES EMPLEOS	50.0	33.3
PERFIL SOLICITADO	0.0	0.0
OTRO	0.0	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Las principales dificultades que los egresados presentaron para encontrar empleo son, para la generación 1998 la carrera es poco conocida, no hay suficientes empleos con el 50.0% cada uno, en tanto que la generación 2003 con el 33.4% la carrera es poco conocida.

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	0.0	0.0
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	20.0	7.1
ANUNCIO DE PERIÓDICO	20.0	7.1
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.0	0.0
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	0.0	7.1
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	40.0	42.9
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	0.0	14.3
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	0.0	0.0
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.0	0.0
INTEGRACION A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.0	7.1
SERVICIO SOCIAL	20.0	0.0
PRACTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.0	7.1
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.0	0.0
INTERNET	0.0	0.0
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	0.0	7.1
OTRO	0.0	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios

Los principales medios que los egresados utilizaron para obtener empleo al egreso para la generación 1998 y 2003 es por recomendación de un profesor con el 40.0% y 42.9%.

## Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Al respecto de la Licenciatura en Antropología Social, para el caso de los egresados en 1998 destaca que facilitaron la obtención del empleo: tener título de licenciatura y pasar una entrevista formal con 70.0% cada uno; Por el contrario, la

principal dificultad que enfrentaron los egresados para encontrar empleo fue la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral.

GENERACIÓN 1998 FACTORES	FACILITÓ %	INFLUYÓ POCO %	DIFICULTÓ %
a) El prestigio de la UAM	50.0	50.0	0.0
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	20.0	50.0	30.0
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	60.0	20.0	20.0
d) La experiencia laboral previa	30.0	60.0	10.0
e) La edad	60.0	40.0	0.0
f) El género	50.0	50.0	0.0
g) Estado civil	40.0	60.0	0.0
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	50.0	50.0	0.0
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	60.0	40.0	0.0
j) Tener título de licenciatura	70.0	30.0	0.0
k) Aprobar los exámenes de selección	60.0	40.0	0.0
l) Pasar una entrevista formal	70.0	20.0	10.0
<b>TOTAL</b>		<b>100.0</b>	

## Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Al respecto de la Licenciatura en Antropología Social, para el caso de los egresados en 2003 destaca que facilitaron la obtención del empleo: pasar una entrevista formal con el 69.2%. Por el contrario, la principal dificultad que

enfrentaron los egresados para encontrar empleo fue la buena aceptación en el mercado laboral.

GENERACIÓN 2003 FACTORES	FACILITÓ %	INFLUYÓ POCO %	DIFICULTÓ %
a) El prestigio de la UAM	61.5	38.5	0.0
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	42.3	42.3	15.4
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	65.4	30.8	3.8
d) La experiencia laboral previa	30.8	65.4	3.8
e) La edad	34.6	61.5	3.8
f) El género	34.6	61.5	3.8
g) Estado civil	34.6	65.4	0.0
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	65.4	34.6	0.0
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	61.5	34.6	3.8
j) Tener título de licenciatura	61.5	34.6	3.8
k) Aprobar los exámenes de selección	40.0	60.0	0.0
l) Pasar una entrevista formal	69.2	30.8	0.0
<b>TOTAL</b>		<b>100.00</b>	

### III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

#### **Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura**

- En este trabajo era
- Puesto inicial que ocupó al egresar
- Tipo de contratación al egreso
- Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso
- Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso
- Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios
- Razón más importante por la que no trabajaba al egresar

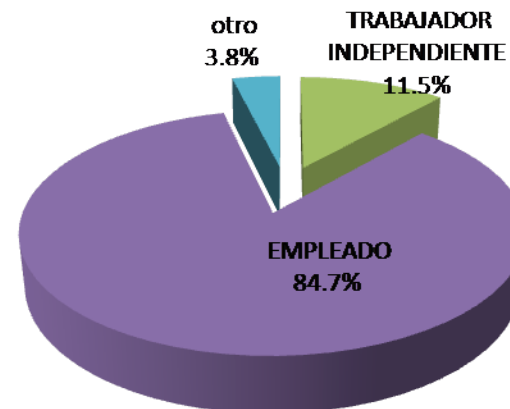
En este trabajo era:

1998



En cuanto a la plaza laboral que desempeñan los egresados de la Licenciatura en Antropología Social para ambas generaciones es de empleado con 100.0% y 84.7% respectivamente.

2003



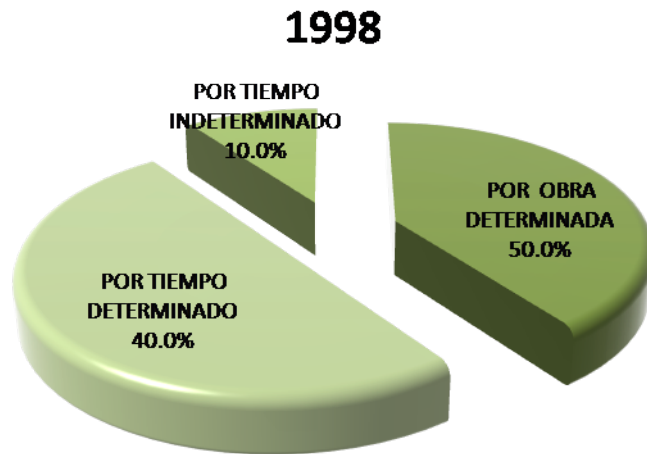


Puesto inicial que ocupaba al egresar

El principal puesto que desempeñaron los egresados de la generación 1998 es empleado profesional, en tanto que la generación 2003 es asistente.

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	3.8
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
COORDINADOR	20.0	0.0
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	3.8
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.0	3.8
EMPLEADO PROFESIONAL	50.0	15.6
SUPERIOR	0.0	7.7
ANALISTA ESPECIALIZADO	0.0	7.7
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.0	3.8
ASISTENTE	10.0	30.8
AYUDANTE	0.0	0.0
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	3.8
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	0.0
AUXILIAR	0.0	0.0
OTRO	20.0	19.2
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Tipo de contratación al egresar

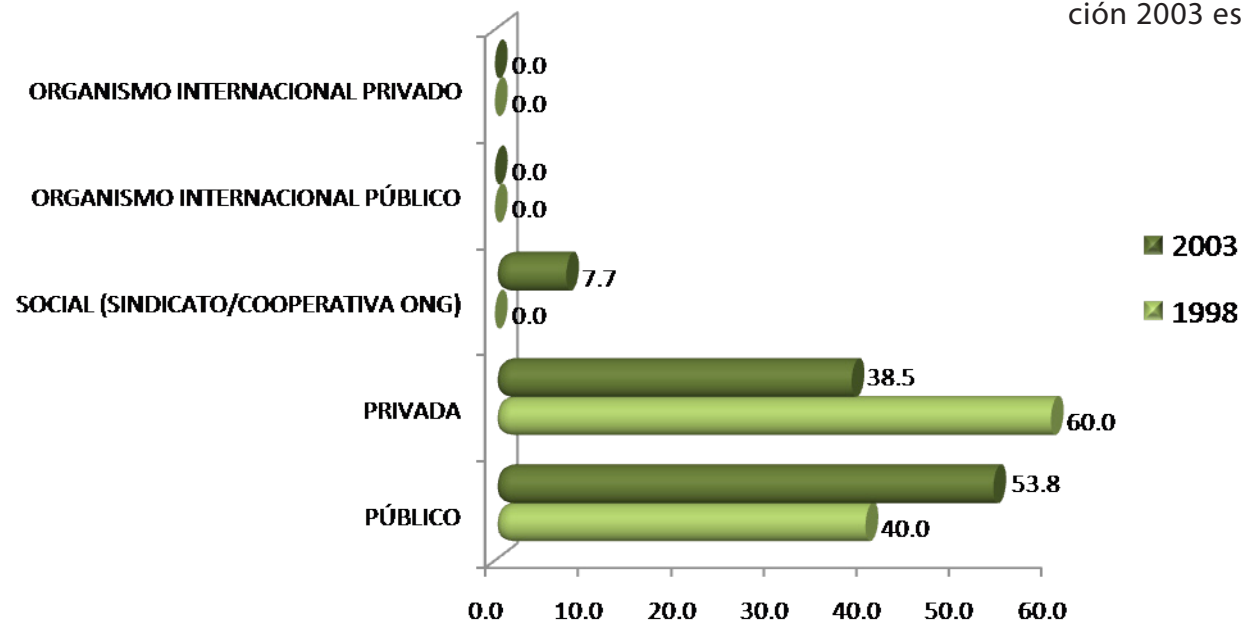


Con respecto al tipo de contratación para la generación 1998 es por obra determinada, en tanto que la generación 2003 es por obra determinada y por tiempo indeterminado con el 38.5% cada uno.



Régimen Jurídico de la empresa/ institución al egreso

Con respecto al régimen jurídico de la empresa para la generación 1998 es privada con 60.0%, en tanto que la generación 2003 es público con 53.8%.

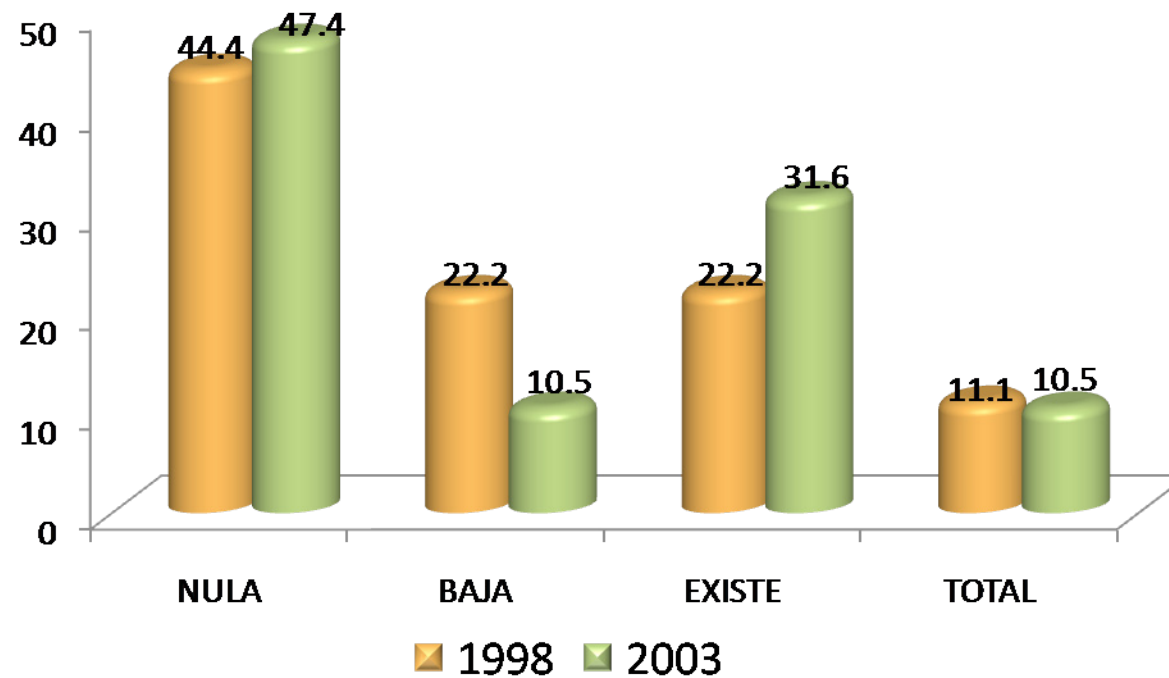


Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso

INGRESO (\$)	1998 %	2003 %
Hasta \$ 4,999.00	77.8	65.4
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	11.1	26.9
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	0.0	3.9
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	0.0	3.9
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	0.0	0.0
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.0	0.0
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.0	0.0
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.0	0.0
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.0	0.0
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.0	0.0
Igual o mayor a \$ 50,000.00	11.1	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

En lo referente a la licenciatura en Antropología Social, el ingreso percibido para ambas generaciones era de hasta \$4,999.00 pesos con el 77.8% y 65.4%, respectivamente.

Coincidencia de la actividad laboral inmediata al egreso, con los estudios



En cuanto a resultados la licenciatura en Antropología Social, los egresados de ambas generaciones , con 44.4% y 47.4% reportan que su actividad laboral no existe coincidencia con sus estudios de licenciatura.

Razón más importante por la que no trabaja al egresar

RAZÓN	1998	2003
	%	%
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO	0.0	20.0
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUE	0.0	0.0
ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO	0.0	0.0
NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	0.0	40.0
NO NECESITABA TRABAJAR	0.0	0.0
NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.0	20.0
NO TUVE TRABAJO POR QUE NO LO BUSQUÉ	100.0	20.0
POR LIBERACIÓN DE SERVICIO SOCIAL	0.0	0.0
OTRA	0.0	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

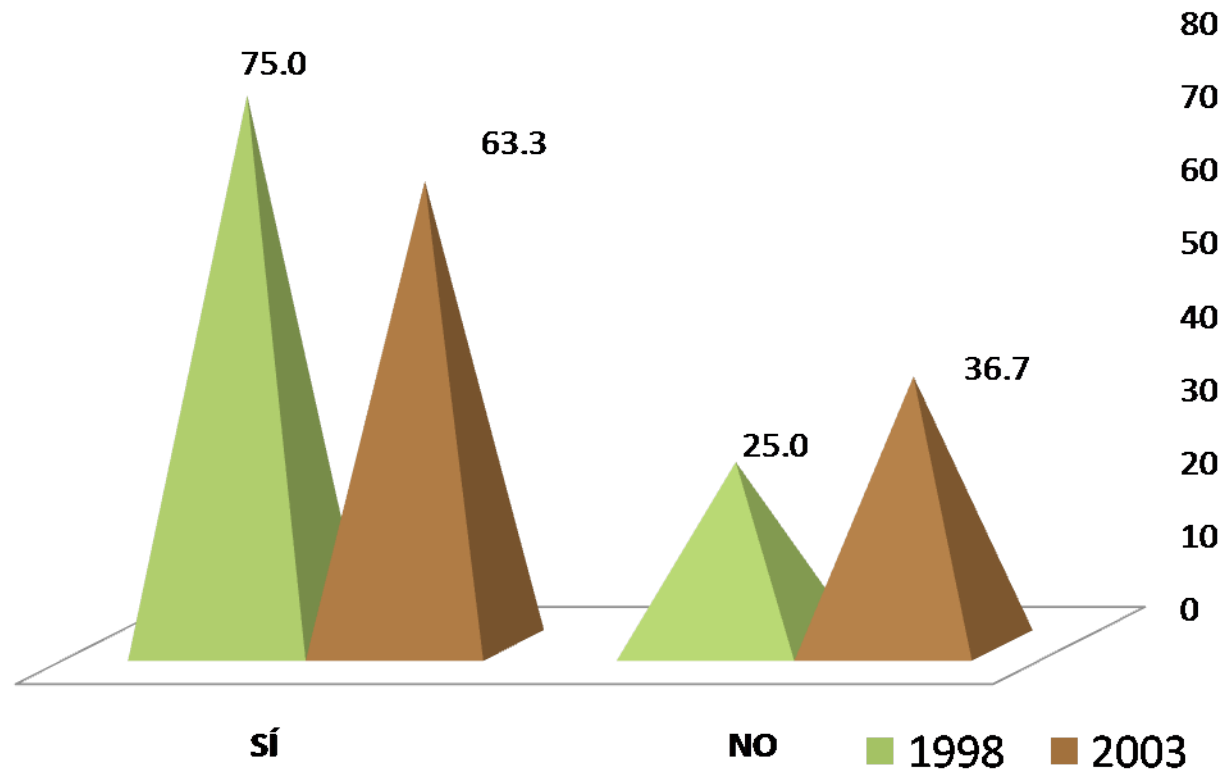
La razón más importante por la que no tuvieron trabajo para la generación 1998 fue: no tuve trabajo porque no lo busqué, en tanto que la generación 2003 es no tuvo trabajo porque decidí continuar estudiando.

## III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

### Empleo durante el último año de la licenciatura

- Trabajó durante sus estudios de licenciatura.
- Momento en el que trabajó durante su licenciatura.
- Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios.

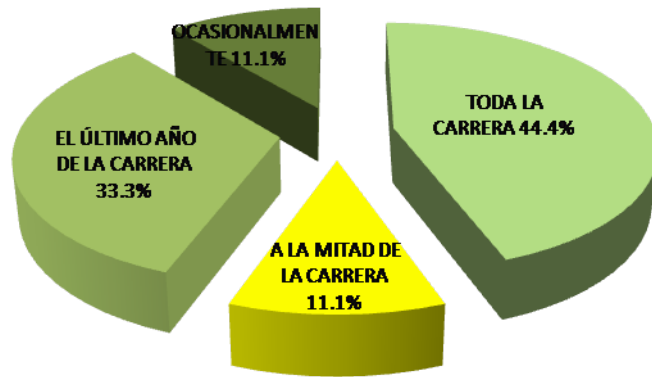
Trabajó durante sus estudios de licenciatura



Los egresados de ambas generaciones afirman que trabajaron durante sus estudios de licenciatura con el 75.0% y 63.3% respectivamente.

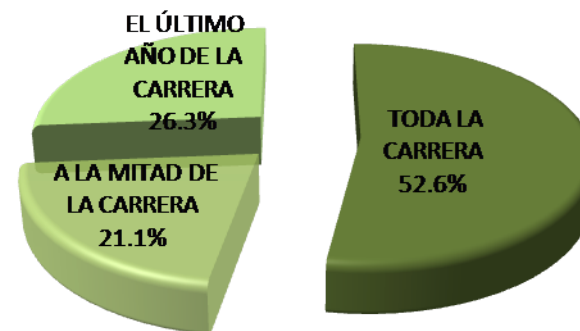


Momento en el que trabajó durante su licenciatura



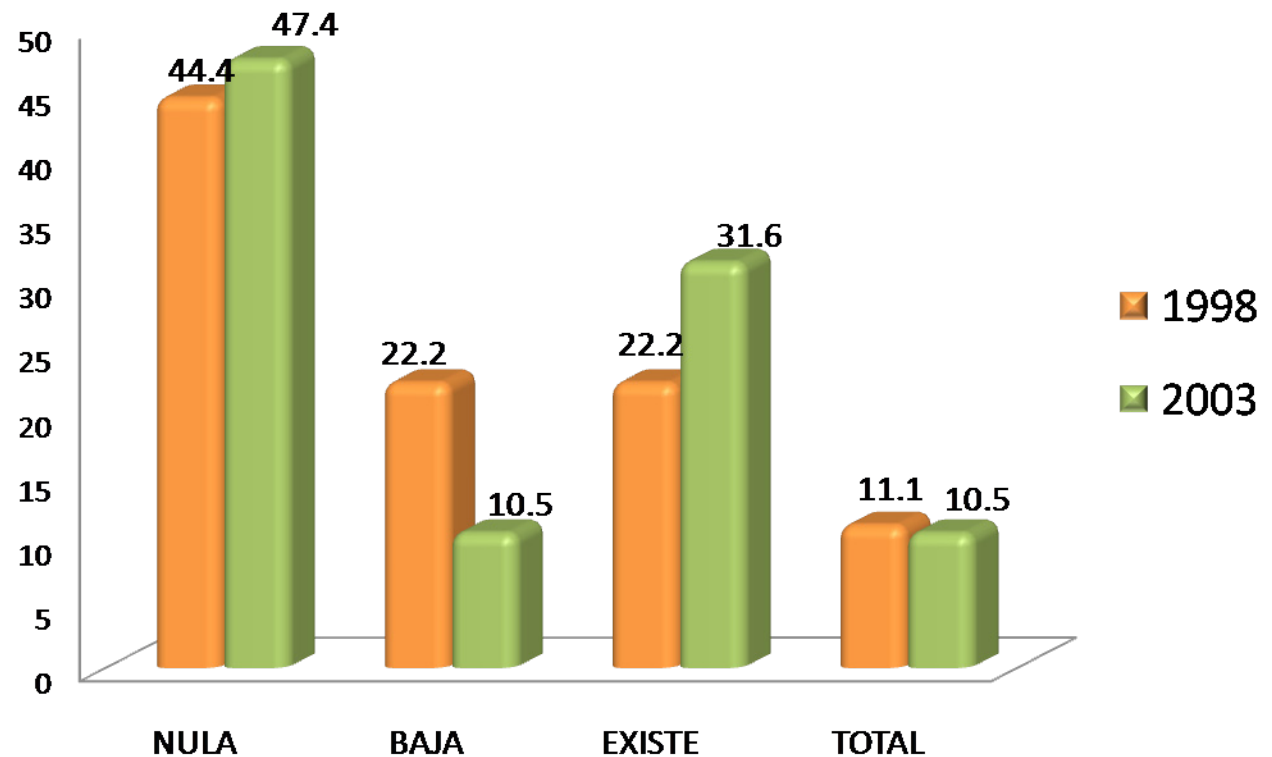
1998

En la licenciatura en Antropología Social, ambas generaciones con el 44.4% y 52.6% trabajaron durante toda la carrera.



2003

Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios



Con respecto a la coincidencia del trabajo desempeñado durante su licenciatura ambas generaciones manifestaron que no existe coincidencia con el 44.4% y 47.4%, respectivamente.

#### IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

#### IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

#### Grado de satisfacción con su desempeño profesional

GENERACIÓN 1998 Satisfecho	NADA %	POCO %	SATISFECHO %	TOTALMENTE %
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	0.0	0.0	50.0	50.0
b) La posibilidad de realizar ideas propias	0.0	8.3	58.3	33.3
c) El reconocimiento profesional alcanzado	8.3	0.0	58.3	33.3
d) El trabajo en equipo	0.0	8.3	75.0	16.7
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0.0	8.3	41.7	50.0
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.0	0.0	50.0	50.0
g) El contenido del trabajo/actividad	0.0	8.3	58.3	33.3
h) El ambiente de trabajo	0.0	0.0	66.7	33.3
i) El salario (ingresos y prestaciones)	8.3	41.7	50.0	0.0
j) La posición jerárquica alcanzada	0.0	25.0	66.7	8.3
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0.0	8.3	66.7	25.0
Total/ Promedios:	1.5	9.9	58.3	30.3
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>			

Los egresados manifestaron estar totalmente satisfechos con su desempeño profesional en: La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo y la posibilidad de responder a problemas de trabajo, con el 50.0% cada uno, en tanto que la generación 2003 es la posibilidad de responder a problemas de trabajo con el 55.6%.

GENERACIÓN 2003 Satisfecho	NADA %	POCO %	SATISFECHO %	TOTALMENTE %
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	0.0	10.7	39.3	50.0
b) La posibilidad de realizar ideas propias	0.0	10.7	42.9	46.4
c) El reconocimiento profesional alcanzado	7.1	3.6	46.4	42.9
d) El trabajo en equipo	0.0	21.4	50.0	28.6
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0.0	21.4	46.4	32.1
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.0	7.4	37.0	55.6
g) El contenido del trabajo/actividad	0.0	3.7	59.3	37.0
h) El ambiente de trabajo	0.0	22.2	44.4	33.3
i) El salario (ingresos y prestaciones)	7.4	40.7	37.0	14.8
j) La posición jerárquica alcanzada	7.4	14.8	59.3	18.5
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0.0	7.4	62.9	29.6
Total/ Promedios:	2.0	14.9	47.7	35.4
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>			

V) Exigencias en desempeño profesional  
cotidiano del trabajo actual

Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

GENERACIÓN	NINGUNA EXI- GENCIA	POCA EXIGEN- CIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
1998	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	8.3	16.7	41.7	33.3
2) Conocimientos especializados	0.0	16.7	16.7	66.7
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	8.3	25.0	25.0	41.7
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	33.3	25.0	16.7	25.0
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0.0	50.0	25.0	25.0
6) Razonamiento lógico y analítico	0.0	8.3	25.0	66.7
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.0	0.0	25.0	75.0
8) Habilidad para tomar decisiones	0.0	0.0	25.0	75.0
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.0	0.0	25.0	75.0
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	0.0	8.3	25.0	66.7
11) Habilidades para procesar y utilizar información	0.0	0.0	41.7	58.3
12) Habilidad para trabajar en equipo	0.0	0.0	41.7	58.3
13) Habilidad de dirección/coordiación	0.0	8.3	41.7	50.0
14) Habilidad Administrativa	8.3	41.7	25.0	25.0
15) Disposición para aprender constantemente	0.0	8.3	25.0	66.7
16) Disposición para el manejo de riesgo	8.3	0.0	58.3	33.3
17) Habilidades para las relaciones públicas	0.0	8.3	41.7	50.0
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.0	0.0	33.3	66.7
19) Puntualidad/Formalidad	8.3	8.3	33.3	50.0
20) Buena presentación	8.3	8.3	50.0	33.3
21) Creatividad e innovación	0.0	8.3	33.3	58.3
22) Identificación con la empresa/institución	0.0	16.7	33.3	50.0
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	0.0	0.0	41.7	58.3
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	0.0	8.3	58.3	33.3
25) Habilidad para trabajar independientemente	8.3	25.0	33.3	33.3
Promedios:	3.7	11.7	33.7	51.0
TOTAL	100.0			

En el caso de la licenciatura en Antropología Social, los egresados señalan la mayor exigencia que enfrentan en el trabajo actual, es la: habilidad para la aplicación del conocimiento , habilidad para tomar decisiones y habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones con el 75.0% cada uno.

GENERACIÓN	NINGUNA EXI- GENCIA	POCA EXIGEN- CIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
2003	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	3.7	22.2	44.4	29.6
2) Conocimientos especializados	11.1	18.5	44.4	25.9
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	0	22.2	48.1	29.6
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	7.4	44.4	37	11.1
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	3.7	29.6	33.3	33.3
6) Razonamiento lógico y analítico	0	11.1	37	51.9
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	11.1	48.1	40.7
8) Habilidad para tomar decisiones	3.7	11.1	29.6	55.6
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0	0	37	62.9
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	3.7	29.6	66.7
11) Habilidades para procesar y utilizar información	0	11.1	40.7	48.1
12) Habilidad para trabajar en equipo	3.7	7.4	11.1	77.8
13) Habilidad de dirección/coordiación	3.7	14.8	33.3	48.1
14) Habilidad Administrativa	14.8	37	25.9	22.2
15) Disposición para aprender constantemente	0	0	22.2	77.8
16) Disposición para el manejo de riesgo	0	26.9	23.1	50
17) Habilidades para las relaciones públicas	0	19.2	30.8	50
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	3.7	22.2	74.1
19) Puntualidad/Formalidad	0	14.8	33.3	51.9
20) Buena presentación	7.4	33.3	22.2	37
21) Creatividad e innovación	3.7	7.4	44.4	44.4
22) Identificación con la empresa/institución	0	14.8	40.7	44.4
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	0	25.9	25.9	48.1
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	3.7	7.4	44.4	44.4
25) Habilidad para trabajar independientemente	3.7	22.2	25.9	48.1
Promedios:	2.81	16.81	33.41	46.96
TOTAL	100.0			

En el caso de la licenciatura en Antropología Social, los egresados señalan la mayor exigencia que enfrentan en el trabajo actual es la: habilidad para trabajar en equipo y la disposición para aprender constantemente con el 77.8% cada uno.

## VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

- Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación
- Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio
- Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos



## Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación

<b>GENERACIÓN</b> <b>1998</b> Formación	<b>NADA</b> %	<b>POCO</b> %	<b>MUCHO</b> %	<b>TOTALMENTE</b> %
a) Optar por trabajos en distintos sector económicos	0.0	50.0	41.7	8.3
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	16.7	41.7	41.7	0.0
c) Desarrollarse de manera independiente	16.7	25.0	50.0	8.3
Total/ Promedios:	11.1	38.9	44.4	5.6
	100.00			

Los egresados de ambas generaciones señalan que la UAM los preparó totalmente para: desarrollarse de manera independiente con el 50.0% y 53.3% cada uno.

<b>GENERACIÓN</b> <b>2003</b> Formación	<b>NADA</b> %	<b>POCO</b> %	<b>MUCHO</b> %	<b>TOTALMENTE</b> %
a) Optar por trabajos en distintos sector económicos	3.3	36.7	40.0	20.0
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	16.7	26.7	50.0	6.7
c) Desarrollarse de manera independiente	6.7	16.7	53.3	23.3
Total/ Promedios:	8.9	26.7	47.8	16.7
	100.00			

Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio

GENERACIÓN 1998 ÉNFASIS	NINGUN %	POCO %	ÉNFASIS %	MUCHO %
a) Enseñanza teórica	0.0	8.3	25.0	66.7
b) Enseñanza metodológica	16.7	8.3	25.0	50.0
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	16.7	75.0	8.3	0.0
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	8.3	8.3	16.7	66.7
Total/ Promedios:	10.4	25.0	18.8	45.8
	100.00			

Los egresados de la generación 1998 opinan que el contenido del plan de estudios tuvo mucho énfasis en: la enseñanza teórica y prácticas: de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.. con el 66.7% cada uno, en tanto que la generación 2003 opina que fue la enseñanza teórica con el 66.7%.

GENERACIÓN 2003 ÉNFASIS	NINGUN %	POCO %	ÉNFASIS %	MUCHO %
a) Enseñanza teórica	0.0	3.3	30.0	66.7
b) Enseñanza metodológica	0.0	13.3	30.0	56.7
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	46.7	46.7	6.7	0.0
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	3.3	13.3	23.3	60.0
Total/ Promedios:	12.5	19.2	22.5	45.8
	100.00			

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

GENERACIÓN 1998 Proporcionó	NADA %	POCO %	MUCHO %	TOTALMENTE %
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0.0	8.3	50.0	41.7
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.0	0.0	58.3	41.7
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0.0	33.3	41.7	25.0
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.0	16.7	66.7	16.7
e) Capacidad analítica y lógica	0.0	16.7	66.7	16.7
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.0	25.0	58.3	16.7
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.0	25.0	50.0	25.0
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	0.0	25.0	66.7	8.3
i) Continuar capacitándose	0.0	16.7	58.3	25.0
j) Pensar creativamente	0.0	8.3	91.7	0.0
Total/ Promedios:	0.0	17.5	60.8	21.7
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>			

Los egresados de la generación 1998 consideran que el plan de estudios que cursó le proporcionó totalmente conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística y conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina con el 41.7% cada uno, en tanto que la generación 2003 con el 60.0% son los conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina.

GENERACIÓN 2003 Proporcionó	NADA %	POCO %	MUCHO %	TOTALMENTE %
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0.0	6.7	43.3	50.0
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.0	3.3	36.7	60.0
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0.0	6.7	50.0	43.3
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.0	23.3	26.7	50.0
e) Capacidad analítica y lógica	0.0	13.3	46.7	40.0
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.0	13.3	50.0	36.7
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.0	13.3	43.3	43.3
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	0.0	16.7	46.7	36.7
i) Continuar capacitándose	3.3	3.3	50.0	43.3
j) Pensar creativamente	0.0	3.4	51.7	44.8
Total/ Promedios:	0.3	10.3	44.5	44.8
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>			

## VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

- **Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó**

Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó

GENERACIÓN 1998 MODIFICACIONES	AMPLIAR %	MANTENER %	REDUCIR %
a) Contenidos teóricos	50.0	50.0	0.0
b) Contenidos metodológicos	75.0	25.0	0.0
c) Contenidos técnicos	75.0	25.0	0.0
d) Prácticas profesionales	50.0	50.0	0.0
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	91.7	8.3	0.0
f) Enseñanza de idiomas	100.0	0.0	0.0
g) Enseñanza de programas computacionales	91.7	8.3	0.0
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	25.0	75.0	0.0
Total/ Promedios:	69.8	30.2	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>		

En la licenciatura en Antropología Social, los egresados de la generación 1998 con el 100.0% consideran que hay que ampliar la enseñanza de idiomas, en tanto que la generación 2003 es la enseñanza de programas computacionales con el 96.7%.

GENERACIÓN 2003 MODIFICACIONES	AMPLIAR %	MANTENER %	REDUCIR %
a) Contenidos teóricos	56.7	36.7	6.7
b) Contenidos metodológicos	73.3	26.7	0.0
c) Contenidos técnicos	76.7	23.3	0.0
d) Prácticas profesionales	70.0	30.0	0.0
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	73.3	20.0	6.7
f) Enseñanza de idiomas	93.3	6.7	0.0
g) Enseñanza de programas computacionales	96.7	3.3	0.0
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	27.6	58.6	13.8
Total/ Promedios:	71.0	25.7	3.4
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>		

## VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

## VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

### Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

GENERACIÓN 1998	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	8.3	16.7	50.0	25.0
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0.0	41.7	33.3	25.0
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	0.0	50.0	33.3	16.7
d) Organización trimestral	0.0	0.0	66.7	33.3
e) Educación continua	8.3	25.0	50.0	16.7
f) Profesores investigadores	0.0	8.3	25.0	66.7
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	8.3	16.7	16.7	58.3
h) Acceso a los servicios de cómputo	25.0	41.7	0.0	33.3
i) Bolsa de trabajo	58.3	33.3	8.3	0.0
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	25.0	66.7	0.0	8.3
k) Actividades culturales	16.7	8.3	41.7	33.3
l) Actividades deportivas	16.7	8.3	50.0	25.0
Total/ Promedios:	13.9	26.4	31.3	28.5
	<b>100.00</b>			

Los egresados de la generación 1998 tienen una buena opinión sobre la organización trimestral, en tanto que la generación 2003 es la organización trimestral y las actividades culturales.

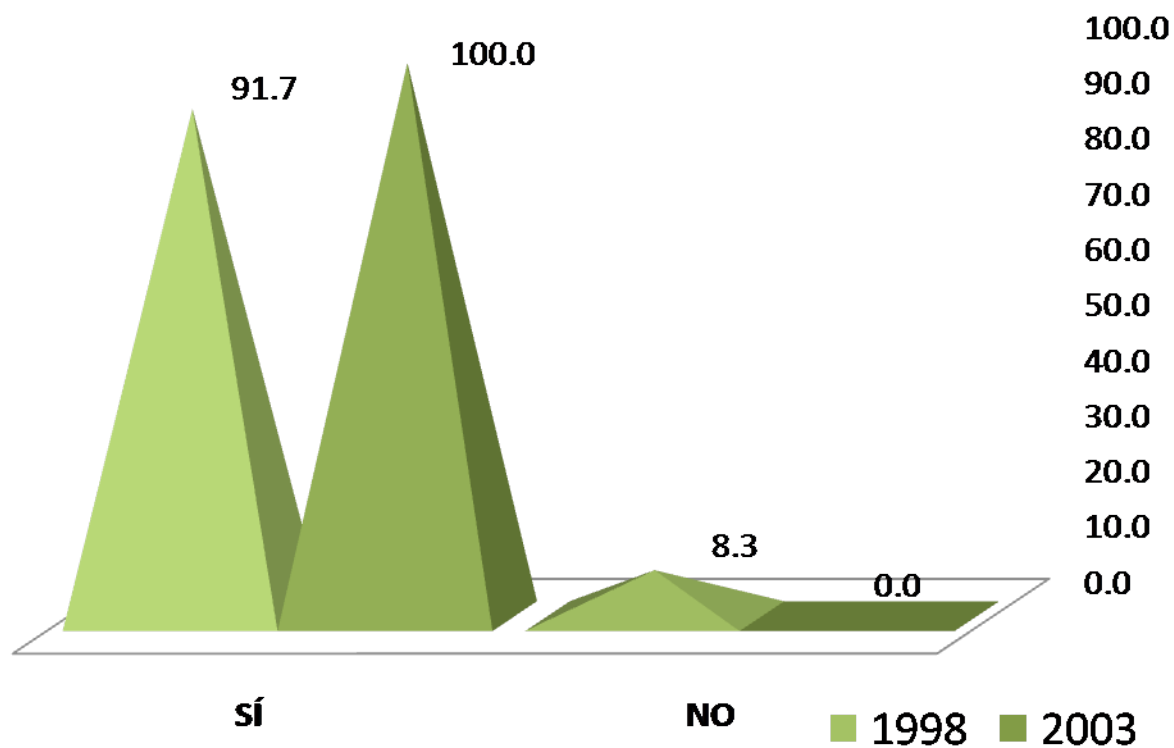
GENERACIÓN 2003	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	0.0	6.7	60.0	33.3
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	3.3	6.7	50.0	40.0
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	10.0	16.7	26.7	46.7
d) Organización trimestral	0.0	6.7	66.7	26.7
e) Educación continua	6.7	10.0	56.7	26.7
f) Profesores investigadores	0.0	0.0	16.7	83.3
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	13.3	33.3	26.7	26.7
h) Acceso a los servicios de cómputo	16.7	33.3	33.3	16.7
i) Bolsa de trabajo	46.7	36.7	16.7	0.0
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	16.7	26.7	43.3	13.3
k) Actividades culturales	0.0	13.3	66.7	20.0
l) Actividades deportivas	16.7	13.3	56.7	13.3
Total/ Promedios:	10.83	16.94	43.33	28.89
	100.00			

## IX Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

- ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?
- Qué institución elegiría
- ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?
- ¿Qué carrera elegiría?"

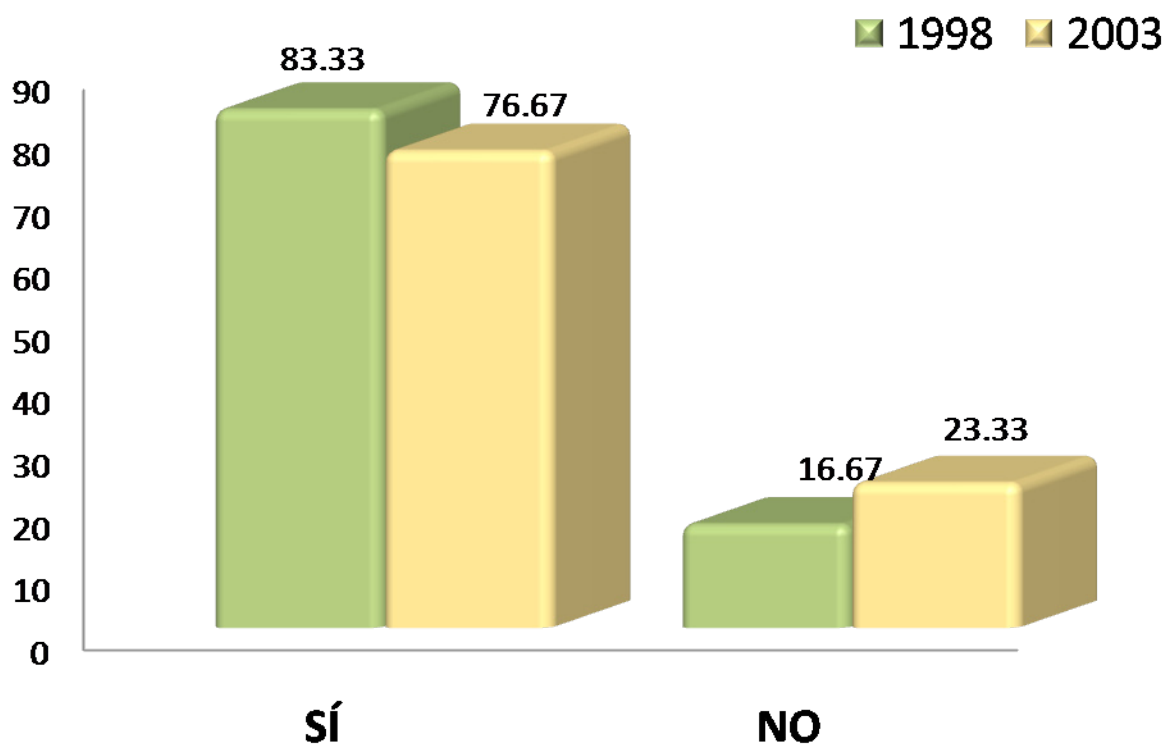


¿Elegiría inscribirse en la misma institución?



Los egresados de la generación 1998 y 2003 con el 91.7% y 100.0%, respectivamente sí se inscribirían nuevamente en la misma institución. En contra parte, el 8.3% y 0.0% de las generaciones de estudio, no volverían a inscribirse en la UAM.

¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?



En la licenciatura en Antropología Social el 83.33% y 76.67% de los egresados de ambas generaciones, respectivamente señalan que sí se volverían a inscribir en la misma carrera.

# Créditos

## **Dirección general del proyecto:**

**Dr. Antonio Aguilar Aguilar**  
Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General

**Lic. Jorge Nava Díaz**  
Dirección de Planeación, Rectoría General

**Mtro. Salvador Victor Manuel Assennatto Blanco**  
Coordinación de Planeación e información, Unidad Iztapalapa

## **Coordinación:**

**Lic. Edgar A. Suárez Sánchez**  
Departamento de Egresados, Rectoría General

## **Análisis y elaboración del reporte:**

**Lic. Erika Gabriela Chavira Romero**  
Departamento de Egresados, Rectoría General

## **Cuidado y revisión de la edición:**

**COPLAI, Unidad Iztapalapa**

## **Aplicación de la encuesta y validación de bases de datos:**

**Centro de Contacto y Atención Telefónica**  
Departamento de Egresados, Rectoría General

# Créditos

**Cálculo y tratamiento estadístico:**

Lic. Martín Durán Cuevas  
COPLAN, Unidad Azcapotzalco

**Desarrollo informático del sistema de información:**

Lic. Edgar A. Suárez Sanchez  
Departamento de Egresados, Rectoría General

Ing. Erika Tapia Ramírez  
Departamento de Apoyo Informático a la Academia,  
Rectoría General

Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras  
Departamento de Apoyo Informático a la Academia,  
Rectoría General